



Informe sobre la Detección de Necesidades de Capacitación en Materia de conocimiento para la fiscalización de los **Objetivos de Desarrollo Sostenible**

ODS



### **Presidencia**

Contralor General de Cuentas Dr. Edwin Humberto Salazar Jerez,  
*Guatemala*

### **Secretaría Ejecutiva**

Magistrado Presidente - Abg. Ricardo Rodríguez  
*Honduras*

### **Comisión de Incremento de Capacidades**

Auditor Superior, Lic. David Rogelio Colmenares Páramo  
*México*

Contralor General de Cuentas Dr. Edwin Humberto Salazar Jerez  
*Guatemala*

Magíster Jael Andrés Ramírez Sánchez  
*República Dominicana*

Contralora General Lcda. Marta Acosta Zúñiga  
*Costa Rica*

Contralora General Lic. Gladys María Bejerano Portela  
*Cuba*

Magistrado Presidente - Abg. Ricardo Rodríguez  
*Honduras*

Contralora C.P.A. Yesmín M. Valdivieso  
*Puerto Rico*



© Copyright 2020, Comisión de Incremento de Capacidades de la OCCEFS.

La reproducción del contenido de este informe en parte o en su totalidad está permitido, siempre y cuando no se modifique su contenido, sea mencionada la fuente y sin fines de lucro.

Este informe fue integrado por la Auditoría Superior de la Federación de México como coordinadora de la Comisión de Incremento de Capacidades de la Organización Centroamericana y del Caribe de Entidades Fiscalizadoras Superiores (OCCEFS). En la integración y definición de cuestionario diagnóstico se contó con la participación del C. Aníbal Kohlhuber, consultor Internacional de GIZ.



# Presentación

El papel de las Entidades Fiscalizadoras Superiores (EFS) en la supervisión del nivel de cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), resulta imperativo pues son una pieza toral para el funcionamiento de las instituciones encargadas de la cumplimentación de éstos. A través de su función de fiscalización, se fortalece el compromiso de los gobiernos respecto de sus acciones (programas o políticas) para alcanzar los ODS, esto, nos permite ser aliadas de la sociedad en la vigilancia de la ejecución del gasto y que su movilización se dé de la manera más eficiente, con apego a la legalidad y garantizando las mejores condiciones de transparencia presupuestaria.

En ese sentido, una fiscalización eficiente de los ODS exige un equipo de trabajo con capacidades y conocimiento desarrollado en dicha materia, que le permita revisar, evaluar y emitir recomendaciones con un buen sustento metodológico de cara a la mejora institucional, para ello, en el marco de las metas y objetivos tanto del Plan Estratégico de Desarrollo 2020-2022 como del Plan Operativo Anual 2020-2021 de la

Organización Centroamericana y del Caribe de Entidades Fiscalizadoras Superiores (OCCEFS) en materia de la agenda 2030, se integra éste informe que contiene un Diagnóstico de Necesidades de Capacitación cuya finalidad principal es revelar el estado actual de las EFS de los países miembros de la OCCEFS en dicha materia y las necesidades regionales de capacitación, así como también, la participación en las actividades y proyectos a desarrollar en el año 2021 que se vinculen con ésta.

De este diagnóstico se deriva una propuesta de actividades de capacitación que podrán aportar al desarrollo técnico y de gestión en el proceso de fiscalización de los ODS y cuyo beneficio radica en el desarrollo de nuestra capacidad institucional pero que también abona al desarrollo de nuestro capital humano.

**Lic. David Rogelio Colmenares Páramo**  
**Auditor Superior de la Federación**  
**México**



# Contenido

1. Introducción .....	1
2. Metodología .....	3
2.1 Cuestionario .....	3
2.2 Análisis documental .....	5
3. Resultados .....	8
3.1 Cuestionario .....	8
Conocimiento de la agenda 2030 .....	8
Capacitación sobre la Agenda 2030 .....	12
Proyectos de revisión y/o auditorías .....	17
Herramientas para fiscalizar la Agenda 2030 .....	22
Perfil del Auditor .....	23
3.2 Análisis documental .....	28
4. Necesidades identificadas.....	35
5. Estrategia.....	37
6. Conclusiones .....	40
7. Fuentes de referencia.....	41

# 1. Introducción

La Organización Centroamericana y del Caribe de Entidades Fiscalizadoras Superiores (OCCEFS), es una organización internacional, autónoma, apolítica, técnica y profesional, formada por las Entidades de Fiscalización Superior (EFS) de Centroamérica y el Caribe.

El objetivo de la OCCEFS es promover la integración y el fortalecimiento de los entes contralores de la región a través de la cooperación y asistencia técnica entre los países miembros en temáticas relacionadas con la función de fiscalización de los fondos públicos de acuerdo con las competencias asignadas a cada ente en su respectivo país.

La Auditoría Superior de la Federación de México, como miembro de la OCCEFS, fue elegida para coordinar la Comisión de Incremento de Capacidades (CIC), asumiendo así, una serie de responsabilidades que serán monitoreadas por medio de indicadores y tareas específicas, entre ellas se encuentra el fomento de diversas actividades tendientes a la formación del personal adscrito a las EFS miembros.

La OCCEFS como un organismo que promueve la integración y fortalecimiento de las labores de las EFS en materia de prevención y combate a la corrupción, otorga a la capacitación un papel fundamental dentro de la coordinación a cargo de la ASF, ya que busca mediante actividades de capacitación fomentar buenas prácticas de fiscalización y rendición de cuentas, asistencia técnica y colaboración.

El conocimiento acerca de temáticas que favorezcan la inclusión, la equidad y la garantía de derechos para todos los miembros de la sociedad, podrá ayudar a fomentar en el personal de las EFS prácticas de fiscalización con enfoque a las necesidades de sus países en materia de acciones gubernamentales implementadas para dicho fin. Tal es el caso de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, documento adoptado por los estados miembros de las Naciones Unidas, que incluye los 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS), y cuyo objetivo es poner fin a la pobreza, luchar contra la desigualdad y la injusticia, y hacer frente al cambio climático sin que nadie quede rezagado para el 2030.<sup>1</sup>

Derivado del compromiso contraído por los distintos gobiernos de los países miembros de la ONU para garantizar que se cumplan estas oportunidades de desarrollo en sus sociedades, se reconoce la importancia de incorporar actividades formativas que coadyuven al conocimiento por parte de las EFS acerca de este documento, sus objetivos, metas e indicadores, ya que éstas serán actores fundamentales para el seguimiento del cumplimiento de los compromisos pactados en el ámbito internacional.

Adicionalmente, el conocimiento en materia de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, no sólo permitirá que se desarrollen al interior de las EFS auditorías especializadas que brinden información sustancial para el seguimiento de su cumplimiento, tanto en materia del correcto uso de los recursos,

---

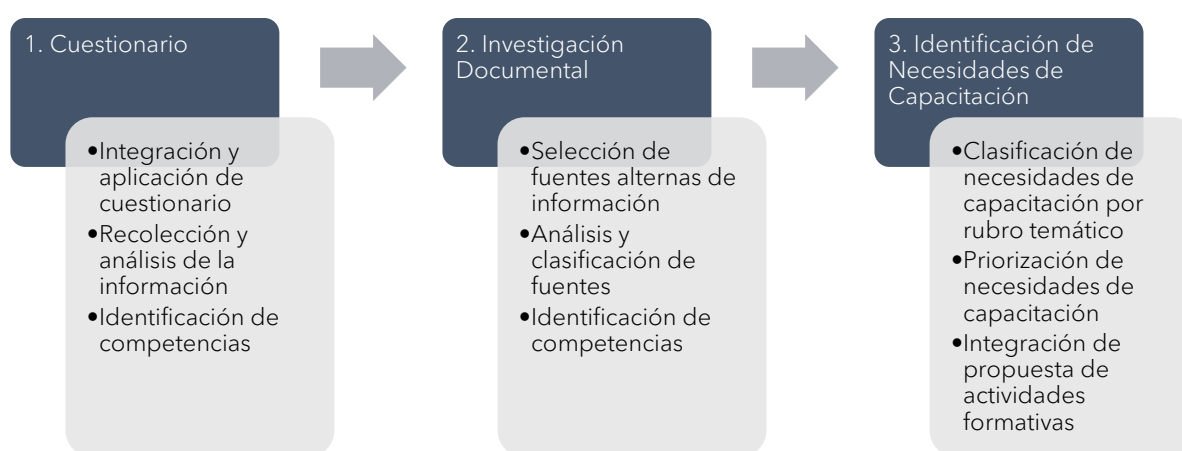
<sup>1</sup> Naciones Unidas México. Agenda 2030. Disponible en: <https://www.onu.org.mx/agenda-2030/>

como en el desempeño de los distintos programas tendientes a su desarrollo, también, podrá coadyuvar al fortalecimiento de la misma EFS como institución que privilegie la eficacia de sus acciones, la responsabilidad social y el compromiso de inclusión de todos sus miembros.

En función de lo anterior y con el propósito de identificar los conocimientos en materia de la Agenda 2030, los lineamientos emitidos por la INTOSAI vinculados con la misma, así como la participación en las actividades en la región y los proyectos a desarrollar en el año 2021, la ASF colaboró con el diagnóstico de necesidades de capacitación por medio del diseño y aplicación de un cuestionario de revelación del estado actual y de manera complementaria, se realizó un análisis descriptivo-documental de distintos documentos oficiales como planes estratégicos, informes, herramientas, normas y manuales que permitieron identificar de manera específica las posibles temáticas de interés, así como las necesidades formativas de los integrantes de las EFS miembros de la OCCEFS, en materia de la Agenda 2030.

## 2. Metodología

La metodología empleada para la determinación de las necesidades de capacitación tuvo un enfoque mixto, toda vez que la información derivada de la aplicación del cuestionario para identificar el conocimiento de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de las EFS integrantes de la OCCEFS, se trató desde un enfoque cuantitativo, ya que tal como lo sugiere el cuestionario, se identificó el grado de conocimiento manifestado por cada EFS respecto de la temática antes mencionada. Adicionalmente, se realizó la revisión de diversas fuentes documentales desde un enfoque cualitativo, en virtud de que este demandó un análisis de categorización. El proceso se describe a continuación:



Es importante señalar que el cuestionario (1) y la investigación documental (2) se realizaron de manera paralela. A continuación, se abordará de manera detallada los métodos e instrumentos utilizados para la obtención de información:

### 2.1 Cuestionario

La integración del cuestionario implicó la realización de las siguientes actividades:

- Definición del objetivo:  
Revelar el estado actual de las Entidades Fiscalizadoras Superiores (EFS) de los países miembros de la OCCEFS en dicha materia y las necesidades regionales de capacitación, así como también, la participación en las actividades y proyectos a desarrollar en el año 2021 que se vinculen con ésta, para elaborar e implementar un programa de apoyo para la fiscalización de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
- Definición de categorías de análisis:
  1. Conocimiento de la Agenda 2030
  2. Capacitación sobre la Agenda 2030
  3. Proyectos de revisión y/o auditorías
  4. Herramientas para fiscalizar la Agenda 2030
  5. Perfil del auditor

- Diseño de planteamientos por categoría:
  1. Conocimiento de la Agenda 2030: Este apartado se conformó por ocho planteamientos enfocados a identificar los conocimientos que los miembros de las EFS tienen acerca de la Agenda 2030.
  2. Capacitación sobre la Agenda 2030: Consta de once planteamientos relativos a la capacitación ofertada por las EFS y recibida de manera interna o externa por algún organismo internacional sobre la Agenda 2030.
  3. Proyectos de revisión y/o auditorías: Integrado por ocho ítems relacionados con los ejercicios de fiscalización realizados y por realizar por los países miembros de la OCCEFS en materia del cumplimiento de la Agenda 2030 y los ODS.
  4. Herramientas para fiscalizar la Agenda 2030: Conformado por siete cuestionamientos enfocados a identificar las metodologías y herramientas utilizadas por el personal de las EFS para la fiscalización de los ODS.
  5. Perfil del auditor: Compuesto por ocho planteamientos para conocer el grado de habilidad y experiencia del personal auditor para la fiscalización de los ODS y el cumplimiento de la Agenda 2030.

Ver Anexo 1. Cuestionario

- Definición de la escala de medición:

En el caso de los planteamientos que por su estructura requirieron el uso de una escala de medición, se determinó la escala tipo Likert<sup>2</sup> conformada por cuatro alternativas de respuesta.

Cabe señalar que se utilizó una escala par, es decir, sin alternativa intermedia, con el fin de contar con respuestas concretas que se inclinen hacia algún lado de la escala y con ello evitar la neutralidad en la respuesta, por lo tanto, el cuestionario diseñado requirió el uso de la escala mencionada con distintas definiciones por nivel, cada una de ellas en correspondencia con el planteamiento de interés.

A continuación, se mencionan las diferentes denominaciones por nivel utilizadas en el cuestionario:

1	2	3	4
Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Nada importante	Poco importante	Importante	Muy importante
Ningún dominio	Poco dominio	Dominio amplio	Dominio total
Ningún conocimiento	Poco conocimiento	Amplio conocimiento	Conocimiento total

La especificación por planteamiento se detalla en el Anexo 2. Descripción de las escalas de medición.

<sup>2</sup> Las escalas Likert son instrumentos psicométricos donde el encuestado debe indicar su acuerdo o desacuerdo sobre una afirmación, ítem o reactivo, lo que se realiza a través de una escala ordenada y unidimensional (Bertram, 2008) (citado en Matas, A. 2018).

- Medio de aplicación del instrumento:

El cuestionario se aplicó a los países miembros de la OCCEFS por medio del software para la administración de encuestas “Formularios de Google”. Este proporcionó al equipo encargado del diseño del cuestionario un mayor número de opciones para la configuración de preguntas que integraron el instrumento. Adicionalmente, favoreció el levantamiento de información con la población objetivo de dicho cuestionario ubicada en distintos escenarios geográficos.

En relación con el monitoreo del cuestionario en su etapa de aplicación, esta herramienta proporcionó mayor control para realizar el seguimiento de la entrada de información. Y, finalmente proporcionó mayor facilidad para realizar la integración y manejo de la información proporcionada por las EFS.

## 2.2 Análisis documental

El análisis de las fuentes de información realizó en dos fases:

- **Investigación de gabinete:** En esta fase se realizó la revisión de los principales documentos rectores de organismos internacionales en materia de fiscalización superior, con la intención de identificar dentro de sus planes estratégicos las acciones de capacitación encaminadas al conocimiento de la Agenda 2030 y los ODS.
- **Revisión complementaria:** Derivado de la investigación realizada, adicionalmente se identificaron diferentes documentos relacionados con la Agenda 2030, su ejercicio de fiscalización, metodologías utilizadas para tales fines y herramientas propuestas para su implementación, así como, las Normas Internacionales de las Entidades Fiscalizadoras Superiores (ISSAI) aplicables.

Del análisis documental, se realizó la revisión de 16 instrumentos con aparente relación a la temática de interés. A continuación, se detalla la importancia de cada una de las 16 fuentes analizadas:

1. **Plan Estratégico 2017-2022 Organización Internacional de las Entidades Fiscalizadoras Superiores (INTOSAI).**  
Hace las veces de hoja de ruta para la INTOSAI y miembros, con el propósito de apoyar la aplicación y ayudar en el seguimiento y revisión de los ODS y las iniciativas nacionales afines de desarrollo sostenible, conforme a los mandatos, capacidades y prioridades nacionales de cada EFS.
2. **Plan Estratégico 2017-2022 (OLACEFS).**  
Este documento, reconoce como parte de sus metas estratégicas el fomento de buenas prácticas y herramientas para la mejora del desempeño de las EFS. Lo anterior, contempla el fortalecimiento del conocimiento acerca de su papel para el cumplimiento de la Agenda 2030, así como para la promoción de los ODS a nivel regional. Adicionalmente, considera como una necesidad fortalecer las capacidades institucionales al interior de las EFS en su rol de apoyo a los gobiernos nacionales para la implementación de los ODS.

3. **Plan Estratégico de Desarrollo (PED) 2020-2022 de la Organización Centroamericana y del Caribe de Entidades Fiscalizadoras Superiores (OCCEFS).**  
La OCCEFS busca brindar a las EFS miembros aquellas herramientas que fortalezcan sus capacidades para estar en condiciones óptimas para luchar contra la corrupción, fomentando en los países correspondientes, la adopción de medidas de prevención que comprenden la búsqueda de la gobernanza que incluye, entre otros, la promoción de la transparencia, la rendición de cuentas, el fortalecimiento de los controles internos, así como la cautela del uso eficiente y eficaz de los bienes y recursos públicos, aprovechando las lecciones aprendidas y las buenas prácticas de otras organizaciones que pudieran ser aplicadas en la subregión.
4. **Informe del Diagnóstico de Necesidades para la Elaboración del Plan de Capacitación de la OLACEFS.**  
Este documento brinda información sustancial acerca de las competencias de capacitación prioritarias identificadas por el Comité de Creación de Capacidades (CCC), para la elaboración del Plan de Capacitación de la OLACEFS para el periodo 2019-2021, entre las que se encuentran las competencias transversales vinculadas con la realización de auditorías vinculadas con los ODS. Lo anterior, revela no sólo el interés sino la necesidad de los funcionarios, EFS y Organismos cooperantes por contar con actividades formativas que amplíen los conocimientos del personal auditor en materia de fiscalización en esta temática.
5. **Auditoría Coordinada. Objetivos de Desarrollo Sostenible.**  
Documento referencial, no proporciona herramientas metodológicas, pero sí resulta útil para conocer la experiencia y resultados alcanzados por las EFS con respecto a las herramientas utilizadas para el desarrollo de la auditoría.
6. **Herramienta del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) de Evaluación Rápida Integrada. Rapid Integrated Assessment (RIA) 2017.**  
Brinda un panorama más amplio acerca de cómo evaluar el desempeño de los gobiernos en relación con la incorporación de los ODS a las planificaciones nacionales, es decir, sobre la alineación de sus planes, estrategias y/o políticas con los ODS, además de ser una herramienta útil para la obtención de información relevante sobre el nivel de preparación para la aplicación de estos.
7. **Escala de Evaluación de la Gobernanza (TCU).**  
El uso de esta herramienta permite obtener información relevante para el planteamiento de auditorías en materia de ODS con un enfoque amplio e integrado, así como una propuesta de recomendaciones derivadas de su aplicación.
8. **Análisis de Fragmentaciones, Superposiciones y Duplicidades de la Government Accountability Office (GAO).**  
Se trata de un método importante para realizar un análisis integral de gobierno. Constituye un enfoque necesario para la revisión y seguimiento de los ODS.

9. **ISAM. Modelo de Auditoría de ODS de la Iniciativa de Desarrollo de la INTOSAI (IDI).**  
Esta propuesta metodológica fu específicamente desarrollada para realizar el seguimiento de los ODS desde el punto de vista de las EFS. Se alinea con las necesidades del tema y orienta sobre las herramientas que se deben utilizar, incluyendo los pronunciamientos profesionales.
10. **Auditoría de preparación para la implementación de los ODS.**  
Primeros pasos desarrollados con un Enfoque Integrado de Gobierno, que permiten a las EFS y los gobiernos conocer el estado de avance en materia de los ODS previo al inicio del seguimiento que realizarán las EFS en sus respectivos países. Asimismo, permite una evaluación holística de los gobiernos con base en los ODS donde participan diferentes actores para su cumplimiento.
11. **Manual de Implementación de las ISSAI para una Auditoría de Desempeño. Performance Audit ISSAI Implementation Handbook (Version 0, July 2020).**  
El cumplimiento de los ODS es fiscalizado en su mayoría por medio de auditorías de desempeño, ya que estas tienen por objetivo contribuir a mejorar la economía, la eficiencia y la eficacia en el sector público así como la rendición de cuentas, la transparencia y la inclusión, por lo que es fundamental que el personal de las EFS cuente con los conocimientos necesarios acerca de mejores prácticas de fiscalización, así como la implementación de la normativa internacional aplicable para mejorar los procesos de auditoría de desempeño en todas sus fases.
12. **GUID 5202. Desarrollo Sostenible: El papel de las entidades Fiscalizadoras Superiores.**  
Diversos países han adoptado la puesta en marcha de estructuras y estrategias políticas y programas individuales regidos bajo el concepto de desarrollo sostenible (social, económico y ambiental), asimismo, profundizar la fiscalización de los ODS creando grupos expertos en la materia que aborden las auditorías desde otra perspectiva.
13. **INTOSAI-P 12. El valor y beneficio de las Entidades Fiscalizadoras Superiores- marcando la diferencia en la vida de los ciudadanos.**  
Es importante para una EFS lograr que la ciudadanía confíe en el trabajo de esta y de los gobiernos, por lo que fomentar estos principios en los auditores es fundamental para cumplir con los mandatos de las EFS y los objetivos de una auditoría.
14. **ISSAI 3000. Estándar de Auditoría de Desempeño.**  
La importancia de la auditoría de desempeño radica en que, al enfocarse en la revisión de la eficacia, eficiencia y economía de la gestión pública, permite concretar el aporte de las EFS para el cumplimiento de la Agenda 2030 y de los ODS. Para los auditores resulta indispensable conocer los requerimientos para la práctica profesional de la auditoría de desempeño que ofrece la ISSAI 3000. Adicionalmente esta norma proporciona explicaciones con la finalidad de fortalecer la claridad y legibilidad de esta y con ello facilitar su comprensión y aplicación.

**15. GUID 3910. Conceptos centrales para la Auditoría de Desempeño.**

Se centra en los desafíos estratégicos relacionados con el proceso de implementación y los recursos necesarios. Destaca las características clave de la auditoría de desempeño y su importancia para las EFS, las administraciones públicas y la sociedad en su conjunto.

**16. GUID 3920. El proceso de Auditoría de Desempeño.**

Brinda un panorama específico acerca de los requerimientos y orientaciones del proceso de la auditoría de desempeño. Funciona como guía para llevar a cabo este tipo de auditoría.

## 3. Resultados

### 3.1 Cuestionario

El cuestionario buscó obtener información para conocer la situación de la EFS de la región previo al desarrollo del plan de capacitación con la intención de contar con una descripción de las condiciones de inicio, así como identificar oportunidades de desarrollo en las EFS que componen la OCCEFS.

Para la integración del cuestionario se contó con la colaboración de la Agencia de Cooperación Internacional Alemana (GIZ, por sus siglas en alemán) en su desarrollo, así como las revisiones y comentarios de las EFS miembros de la CIC-OCCEFS.

El cuestionario se realizó por medio de un formato de encuesta electrónica (que consta de 43 preguntas) que permite alojar las respuestas en la nube y realizar un análisis de estas desde el momento en que se reciben.

Este fue atendido por cada EFS, en representación de cada institución, de manera que se enviaron 11 solicitudes a los países miembros de la región, de los cuales se recibió respuesta de 10 EFS<sup>3</sup>, cuyos resultados se presentan a continuación.

### Conocimiento de la agenda 2030

En este apartado se buscó lograr una "fotografía" sobre la situación actual respecto del conocimiento de las EFS en materia de la Agenda 2030, así como su dominio y manejo de la información asociada a esta.

La percepción en lo individual sobre el grado de conocimiento que cada EFS tiene respecto de la Agenda 2030, destacan Belice, Costa Rica, Cuba y México en comparación con el resto de los países (ver Ilustración 1, donde la intensidad del color describe una percepción de mayor conocimiento en una escala de 0 a 4 donde cero es nulo y 4 mayor grado de conocimiento).

La percepción reflejada en las respuestas justifica la necesidad regional de trabajar en el desarrollo del conocimiento de la Agenda 2030 entre el personal de las EFS de la región, exaltando su relevancia y vinculación con las actividades de las EFS.

---

<sup>3</sup> No se recibió respuesta de la Contraloría General de la República de Panamá, por lo que sus resultados no son presentados el análisis.

Ahora bien, parte de este conocimiento es identificar e idealmente dominar los conceptos de los ODS y cómo estos se relacionan con los diferentes objetivos y metas que se señalan en los diferentes planes de desarrollo y que se ajustan a expectativas propias de cada nación.

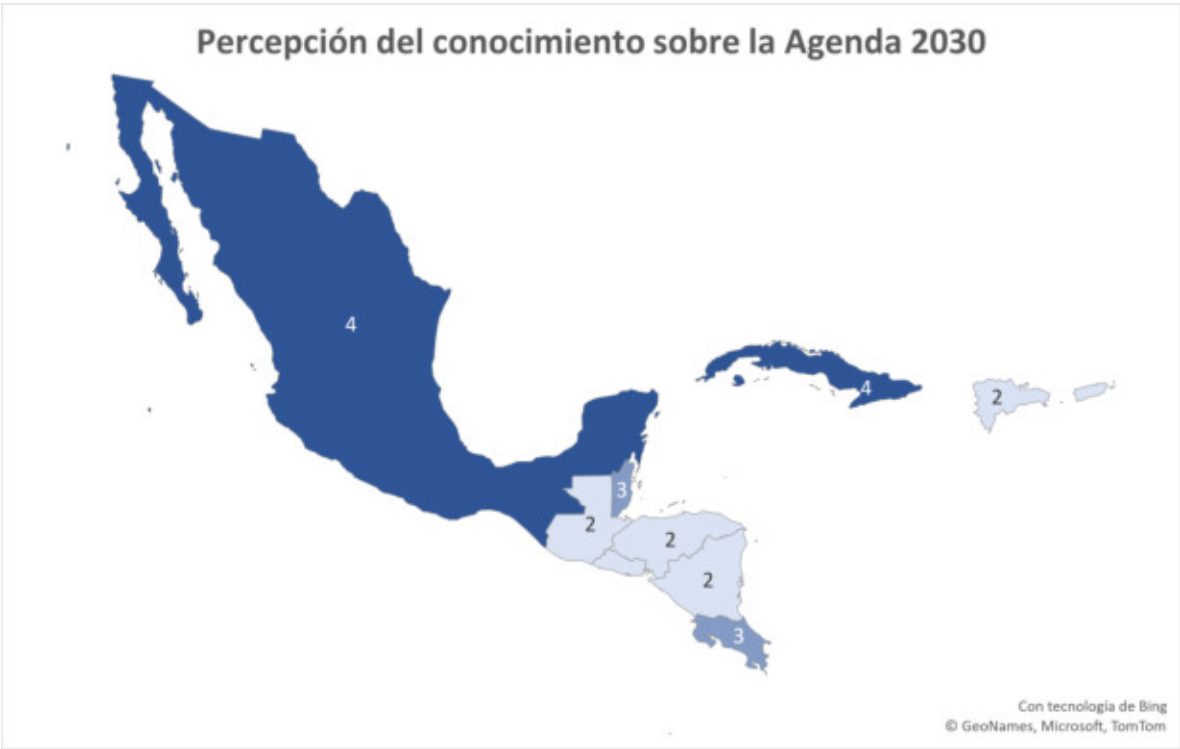


Ilustración 1. Percepción del conocimiento sobre la Agenda 2030.

Los ODS reflejan una aspiración a nivel mundial, pero cada Estado fija sus propias metas nacionales, es importante destacar que algunos países cuentan con un mayor avance en este tema que otros, pero incluso con esta condición, es deseable que sea de dominio institucional en las EFS el estado de desarrollo y cumplimiento de las metas nacionales, ya que estas son la guía de acompañamiento y seguimiento que orienta la labor de auditoría en la materia de cada EFS con respecto a la planeación de su país.

En referencia al conocimiento de las EFS, respecto de las metas nacionales, el promedio de respuesta de las EFS fue 2.3 en una escala de 0 a 4 donde cero es nulo y 4 mayor grado de conocimiento (ver ilustración 2, donde la intensidad del color describe una percepción de mayor conocimiento), lo que se puede interpretar como un bajo conocimiento regional de las metas nacionales vinculadas al cumplimiento de la Agenda 2030.



Ilustración 2. Percepción sobre la identificación de las metas nacionales vinculadas a la Agenda 2030.

Respecto del conocimiento de las EFS acerca de la existencia de políticas, planes y programas relacionados con la Agenda 2030, se destaca que, si bien su mayoría cuentan con avances en el tema, otros miembros tienen la oportunidad de prever el desarrollo e implementación de estos e incluso integrarse a tales dinámicas desde el principio, como es el caso de El Salvador y Puerto Rico. Es decir, en la región hay necesidades diferentes en la materia, por un lado, aquellos que se encuentran en la etapa de preparación y los que están en la de seguimiento (ver Ilustración 3, donde verde es “sí”).



Ilustración 3. Existencia de políticas, planes y programas relacionados con la Agenda 2030.

En el Anexo 3, se mencionan las políticas planes y programas relacionados con la Agenda 2030 que cada EFS indicó.

Con respecto al nivel de importancia de cada uno de los ODS en relación con las actividades que realizan, destaca el Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas con un promedio de 3.7 en una escala del 1 al 4, lo que concuerda con los pronunciamientos de las organizaciones internacionales como la INTOSAI y Naciones Unidas en relación con el papel que juegan las EFS en el apoyo que pueden brindar para el cumplimiento de los ODS. También destacan los siguientes objetivos en relación con la importancia que representan para las EFS, con un promedio de 3.6 son:

- Objetivo 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo;
- Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos; y
- Objetivo 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas

En sentido contrario, los menos importantes, con un promedio de 3.1 en relación con las actividades que realizan son:

- Objetivo 10: Reducir la desigualdad en y entre los países;
- Objetivo 11: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles;
- Objetivo 12: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles;
- Objetivo 13: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos;
- Objetivo 14: Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible; y
- Objetivo 15: Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar los bosques de forma sostenible, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y poner freno a la pérdida de la diversidad biológica.

En lo que corresponde a los esfuerzos de difusión de la Agenda 2030 entre el personal de la EFS, cinco instituciones respondieron que sí realizan acciones en la materia, lo que representa también un espacio de oportunidad para informar y hacer del conocimiento general la existencia de la Agenda 2030 y la importancia de la participación de las EFS para el cumplimiento de los ODS.

*Tabla 1, Mecanismos de difusión e información de la Agenda 2030.*

País	Imágenes	Infografías	Videos	Textos	Enlaces web
Belice	✓	✓		✓	✓
Costa Rica				✓	✓
Cuba	✓	✓	✓	✓	✓
Guatemala	✓	✓	✓	✓	
México				✓	

De acuerdo con *Foro Político de Alto Nivel* sobre desarrollo sostenible,

“[e]l Examen Nacional Voluntario<sup>4</sup> (VNR [por sus siglas en inglés]), [también conocido como Informe Voluntario Nacional], es un procedimiento mediante el cual los países evalúan y presentan los progresos realizados en la consecución de los objetivos mundiales y de la promesa de que nadie quede rezagado. El objeto del VNR es presentar una instantánea de la situación del país en lo relativo a la aplicación de los ODS, con miras a

<sup>4</sup> Los informes publicados se pueden consultar en: <https://sustainabledevelopment.un.org/vnrs/>

acelerar el progreso mediante el intercambio de experiencias, el aprendizaje entre homólogos, la definición de lagunas y prácticas idóneas, y la creación de iniciativas conjuntas.

Los exámenes nacionales voluntarios (ENV) tienen como objetivo facilitar el intercambio de experiencias, incluidos los éxitos, los desafíos y las lecciones aprendidas, con miras a acelerar la implementación de la Agenda 2030. Los ENV también buscan fortalecer las políticas e instituciones de los gobiernos y movilizar el apoyo de múltiples partes interesadas y las asociaciones para la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.”

Dicho lo anterior se aprecia que este informe es una importante fuente para el diagnóstico y seguimiento de avances en materia de los ODS, sin embargo, se observa que el mismo no es fácilmente identificable por todas las EFS (ver ilustración 4, donde el color verde indica que existe el VNR, blanco que “se desconoce” y amarillo para el caso de Puerto Rico<sup>5</sup>) lo que nos muestra que existe una necesidad de fortalecer las herramientas de consulta para el seguimiento del cumplimiento de los ODS en la región.



Ilustración 4. Existencia del Examen Nacional Voluntario.

### Capacitación sobre la Agenda 2030

En materia de desarrollo de capacidades, se observa que se han realizado acciones para integrar al personal de las EFS en los esfuerzos de capacitación ofertados dentro del marco de la cooperación internacional, ya sea a través de la Organización Latinoamericana y del Caribe de Entidades Fiscalizadoras Superiores (OLACEFS), o bien a través de la construcción de sinergias con otros organismos internacionales para el desarrollo y fortalecimiento de las acciones de capacitación en materia de la Agenda 2030.

En la tabla 2, se presentan las acciones que cada EFS declara haber desarrollado de manera interna para capacitar a su personal en relación con la Agenda 2030, destaca que hay incluso desarrollo de actividades de capacitación en la materia en formato MOOC (Guatemala), que permiten el autoestudio a distancia de los participantes en las actividades, y capacitación específica para la

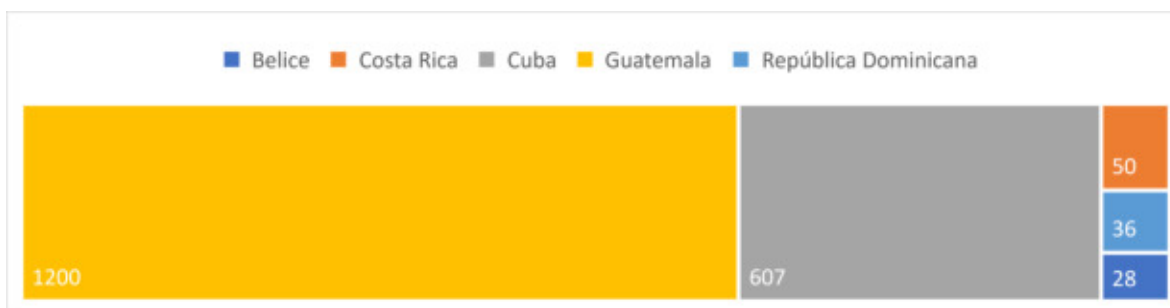
<sup>5</sup> El Estado Libre Asociado de Puerto Rico, es un territorio no incorporado de los Estados Unidos de América (EE.UU.), por lo que no es reconocido como miembro de la Organización de las Naciones Unidas (ONU). Por lo tanto, la información relacionada con el avance de los ODS correspondiente a este forma parte de lo presentado por EE.UU.

realización de auditorías del desempeño enfocado a los ODS (Guatemala). Así como reuniones de trabajo con organismos internacionales y nacionales especializados en la materia (Costa Rica).

*Tabla 2, Actividades de capacitación relacionados con la Agenda 2030*

Actividades de capacitación relacionados con la Agenda 2030.	
<b>Belice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación explicativa sobre la Agenda 2030 y los ODS.</li> </ul>
<b>Costa Rica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simposio (2017), dirigido al nivel gerencial ampliado de la CGR. La conferencia principal fue "Contexto geopolítico de los ODS" presentado por el PNUD. Panel sobre el abordaje de los ODS desde diferentes sectores, en el que participaron representantes del MIDEPLAN; de la sociedad civil del comité consultivo de los ODS y del sector empresarial del comité consultivo de los ODS.</li> <li>• Comunicación de los resultados de auditorías relacionadas a ODS 2 y 5.</li> <li>• Distribución de material impreso con información de los ODS y sus metas, facilitado por el PNUD-Costa Rica.</li> <li>• Sesión de trabajo con diferentes actores (2017). Con la participación de funcionarios de diferentes divisiones de la CGR, UNESCO, UNICEF, OMM, FAO, PNUD, MIDEPLAN, OCR/SNU acerca de los avances de cumplimiento de ODS.</li> </ul>
<b>Cuba</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curso sobre Guía de Auditoría de los ODS</li> <li>• Curso sobre Auditoría al Medio Ambiente</li> <li>• Curso sobre Auditoría de Género</li> <li>• En junio del 2018, se desarrolló el Tercer Taller Internacional de Auditoría, Supervisión y Control, que tuvo como temática central "Aportes de las mejores prácticas al cumplimiento de los ODS"</li> <li>• Realización de un diagnóstico y estudio investigativo en el año 2018, y actualizado en el 2019 y en agosto del 2020, con la colaboración del Ministerio de Economía y Planificación, la Oficina Nacional de Estadística e Información y la participación de los órganos y organismos competentes, con el objetivo de comprobar y demostrar el aseguramiento, los avances y las fortalezas del país para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030. Los resultados del diagnóstico han contribuido a la preparación de los auditores y fortalecimiento de las auditorías de desempeño que se desarrollan.</li> </ul>
<b>Guatemala</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller de difusión de la Agenda 2030.</li> <li>• Auditorías de desempeño vinculadas a ODS.</li> <li>• MOOC sobre Objetivos de Desarrollo Sostenible.</li> <li>• Los Objetivos de desarrollo Sostenible y las Entidades Fiscalizadoras Superiores.</li> </ul>
<b>República Dominicana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Agenda 2030, los objetivos de Desarrollo Sostenible y la Estrategia Nacional de Desarrollo. Dirigido a la alta gerencia, gerencia media y supervisores de la Dirección de Auditoría.</li> </ul>

En la siguiente gráfica se puede observar el número de personas capacitadas por cada EFS



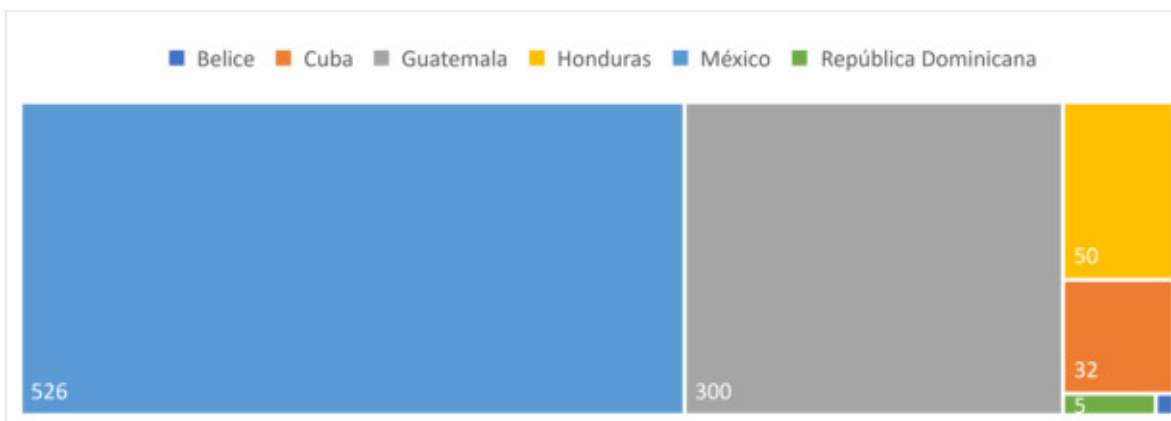
En materia de capacitación compartida, las instituciones encuestadas de la región han hecho uso de la oferta que otras EFS u organismos internacionales han gestionado. En la tabla tres se puede observar las actividades de capacitación que las EFS de la región manifiestan que ha recibido como parte de la cooperación con otros organismos.

*Tabla 3, Capacitación internacional en materia de la Agenda 2030*

Capacitación recibida en materia de la Agenda 2030 impartida por otras EFS u organismos internacionales		
Belice	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mentora de auditoría de desempeño de la preparación de la implementación de las ODS.</li> </ul>
Costa Rica	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación de la Agenda 2030 en el marco de las auditorías de coordinación internacional en las que ha participado la CGR.</li> <li>Simposio (2017), dirigido al nivel gerencial ampliado de la CGR. La conferencia principal fue "Contexto geopolítico de los ODS" presentado por el PNUD. Panel sobre el abordaje de los ODS desde diferentes sectores, en el que participaron representantes del MIDEPLAN; de la sociedad civil del comité consultivo de los ODS y del sector empresarial del comité consultivo de los ODS.</li> <li>Webinarios y charlas relacionadas con el tema, organizadas por los organismos de Entidades Fiscalizadoras Superiores.</li> </ul>
Cuba	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>Curso introducción a los Objetivos de Desarrollo Sostenible Julio 2017, impartida por OLACEFS</li> <li>Curso eLearning sobre auditoría de la preparación para la implementación de los ODS. Septiembre-Octubre de 2017, impartida por OLACEFS</li> <li>Curso virtual de Auditoría de Desempeño sobre energías renovables, abril-mayo 2018, impartida por OLACEFS</li> <li>Curso virtual de Auditoría de Desempeño para áreas protegidas, abril-mayo 2019, impartida por OLACEFS</li> <li>Curso Los Objetivos de Desarrollo Sostenible y las Entidades Fiscalizadoras Superiores, preparación para auditoría de áreas protegidas, junio 2019, impartido por OLACEFS</li> <li>2015- Curso sobre Auditoría Medio Ambiental (por el Proyecto Cuba-Canadá) 18 cursistas, (10 de la CGR y 8 del SNA)</li> <li>2016- Curso sobre Auditoría al Medio Ambiente (réplica en los Centros de Capacitación). 77 participantes</li> <li>2016- Curso sobre Auditoría de Género (por el Proyecto Cuba-Canadá)- 24 cursistas, 19 de la CGR y el resto del SNA</li> <li>2017- Curso sobre Auditoría al Medio Ambiente (réplica en los Centros de Capacitación) 21 participantes</li> <li>2017- Curso sobre Auditoría de Género (réplica en los Centros de Capacitación) 156 participantes</li> <li>2018- Curso sobre Guía de Auditoría de Género (por el Proyecto Cuba-Canadá)- 25 participantes, 20 de la CGR y 5 del SNA</li> <li>2018-Curso sobre Guía de Auditoría de Género (réplica en los Centros de Capacitación) 60 participantes</li> </ul>

Capacitación recibida en materia de la Agenda 2030 impartida por otras EFS u organismos internacionales		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2018- Curso sobre Guía de Auditoría de los ODS (por el Proyecto Cuba-Canadá)- 25 participantes, 21 de la CGR y 4 del SNA</li> <li>• 2018-Curso sobre Guía de Auditoría de los ODS (réplica en los Centros de Capacitación) 71 participantes</li> </ul>
Guatemala	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MOOC de TCU de Brasil, sobre los ODS.</li> </ul>
Honduras	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitaciones con OLACEFS INTOSAI IDI.</li> </ul>
México	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los Objetivos de Desarrollo Sostenible y las Entidades Fiscalizadoras Superiores.</li> <li>• Auditoría de Desempeño, una herramienta objetiva a la implementación y seguimiento de los ODS, para garantizar la confianza en la Gobernanza (webinario).</li> <li>• Impacto de la pandemia en los ODS (webinario)</li> <li>• Las compras públicas sostenibles en tiempos de Covid-19.</li> </ul>
Nicaragua	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No disponible</li> </ul>
República Dominicana	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El rol de las entidades de fiscalización superior (EFS) en la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).</li> <li>• Webinar de auditoría de desempeño hacia la implementación de los ODS para una mejor gobernanza.</li> <li>• Taller de sensibilización ODS - OLACEFS.</li> </ul>

En la siguiente gráfica se puede observar el número de personas capacitadas de EFS por diferentes organismos internacionales u otras EFS:



De lo anterior, se puede interpretar la existencia de un espacio de oportunidad para desarrollar actividades de capacitación en materia de auditorías especializadas con enfoque en los ODS, especialmente porque no todas las EFS han desarrollado actividades en este sentido. Está pendiente informar al personal auditor e impulsarlo a conocer la metodología de las auditorías de implementación y el modelo de auditoría de los ODS de la IDI, así como dominar el Marco de Pronunciamientos Profesionales de la INTOSAI. En la tabla 4 se puede observar los temas de capacitación de las EFS que declaran haber recibido en materia de auditoría con enfoque en los ODS.

Tabla 4, Capacitación específica en materia de auditoría con enfoque ODS

Capacitación específica en materia de auditoría con enfoque en los ODS					
	ISSAI 300 y 3000	Manual de implementación para Auditoría al Desempeño	Modelo ISAM	Auditoría de preparación para la implementación de los ODS	Otro
Belice	✓		✓		CASP - auditoría de compras públicas sostenibles que apoya al cumplimiento del ODS 12.7.
Costa Rica	✓	✓	✓	✓	-
Cuba		✓		✓	-
Guatemala	✓	✓	✓	✓	-
Honduras	✓	✓		✓	-
México	✓				Normativa Internacional de Entidades Fiscalizadoras Superiores - Marco de Pronunciamientos Profesionales de la INTOSAI - Principios, ISSAI, GUID.
Nicaragua	✓				Los Objetivos de Desarrollo Sostenible y las EFS.
República Dominicana	✓				-

Los ODS han adquirido una mayor presencia en la agenda de trabajo de las EFS y esto se puede observar por medio de la planeación de actividades de capacitación en la materia. En la siguiente tabla se presentan las actividades de capacitación que se ofertaran por las EFS en el año 2021.

Tabla 5, Actividades programadas para el año 2021 vinculadas con la Agenda 2030

Actividades de capacitación vinculadas con la Agenda 2030 para el año 2021.		
Belice	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación explicativa sobre la Agenda 2030 y los ODS.</li> </ul>
Costa Rica	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>Charla sobre la Agenda 2030 a los equipos de auditorías de desempeño sobre servicios públicos a realizarse en el 2021.</li> </ul>
Cuba	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cursos, seminarios y talleres vinculados en general con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030, con énfasis en los relacionados a la Auditoría al Medio Ambiente y Auditoría de Género.</li> </ul>
Guatemala	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actualmente están en planificación los futuros talleres vinculados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.</li> </ul>
Honduras	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cursos de conocimientos básicos o generales de la Agenda 2030 (Inicialmente).</li> </ul>
México	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>Programa de Certificación en Competencias de Fiscalización Superior, cuyos tópicos abordan el estudio de auditorías temáticas con base en la normativa internacional.</li> <li>Aulas ICADEFIS</li> </ul>
Puerto Rico	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientar sobre los ODS y la Agenda 2030, para realizar auditorías relacionadas con los mismos (dirigido a directores y auditores).</li> </ul>
República Dominicana	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>La Agenda 2030, los objetivos de Desarrollo Sostenible y la Estrategia Nacional de Desarrollo (dirigido a todo el personal de fiscalización).</li> </ul>

En este rubro del cuestionario, algunas de las EFS realizaron algunos comentarios adicionales. Belice sugiere fortalecer las alianzas internacionales que beneficien el desarrollo de actividades de capacitación que se puedan implementar en la región. Costa Rica destaca la importancia de desarrollar una estrategia de capacitación a distancia con el uso de herramientas virtuales.

Guatemala apunta que es igualmente importante buscar alianzas nacionales para el desarrollo de estas actividades, que ya se encuentran en ejecución.

### Proyectos de revisión y/o auditorías

El cuestionario en este rubro busca identificar los proyectos de revisión y/o auditorías que las EFS integrantes de la OCCEFS tienen programados realizar para el año 2021, la forma en que actualmente se da seguimiento y monitoreo o en su caso las actividades de fiscalización que ya realizaron en materia de la Agenda 2030.

En ese sentido, ocho EFS supervisan el nivel de cumplimiento de la Agenda 2030, mediante diversas actividades de fiscalización que se pueden identificar en la siguiente tabla:

*Tabla 6. Supervisión del nivel de cumplimiento de la agenda 2030.*

Supervisión del nivel de cumplimiento de la Agenda 2030.	
<b>Belice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auditorías sectoriales.</li> </ul>
<b>Costa Rica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auditorías de desempeño sobre los servicios públicos críticos, las cuales están vinculados a los objetivos de la agenda 2030.</li> <li>• Auditorías de preparación del centro de gobierno.</li> <li>• Fiscalización del Plan Nacional de Desarrollo vigente (2019-2022), el cual está altamente vinculado con los ODS.</li> </ul>
<b>Cuba</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En cumplimiento de las directivas de control, aprobadas anualmente, se incorpora como objetivo específico en correspondencia con la auditoría aprobada ejecutar, fundamentalmente las de desempeño.</li> <li>• Ejecución de auditorías coordinadas de desempeño en el marco de la OLACEFS.</li> <li>• Participación en reuniones del Grupo Nacional para la implementación de la Agenda 2030.</li> <li>• Realización de un diagnóstico y estudio investigativo en el año 2018 y actualizado en los años 2019 y 2020, con el objetivo de comprobar y demostrar el aseguramiento, los avances y las fortalezas del país para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030; que demostró la interrelación de los ODS con la Conceptualización del Modelo Económico y Social Cubano de Desarrollo Socialista, los Ejes Estratégicos del Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social hasta el 2030 y sus objetivos generales y específicos, los Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución actualizados en el 7mo Congreso del PCC para el período 2016-2021 y con la Tarea Vida: Plan de Estado para el enfrentamiento al cambio climático.</li> </ul>
<b>El Salvador</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auditorías que se realizan a las entidades gubernamentales.</li> </ul>
<b>Guatemala</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Contraloría General de Cuentas de Guatemala ha realizado 5 Auditorías (Cooperativa y Coordinada) Enfocadas a Objetivos de Desarrollo Sostenible a nivel Internacional.</li> </ul>
<b>Honduras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convenios con Organismos de Fiscalización Superior en ODS específicos.</li> </ul>
<b>México</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La totalidad de auditorías de desempeño analizan el avance en la implementación de la Agenda 2030, desde las políticas públicas que se auditan.</li> <li>• Se realizan auditorías de desempeño periódicamente a los encargados de coordinar la implementación de la Agenda 2030.</li> <li>• Se monitorean periódicamente los avances en el mundo referentes a la Agenda 2030, para realizar análisis referenciales.</li> </ul>
<b>República Dominicana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En la actualidad se está realizando la actualización del Plan Estratégico Institucional. Dicha actualización se realiza de forma articulada con la Estrategia Nacional de Desarrollo.</li> </ul>

Sobre las auditorías enfocadas en evaluar el cumplimiento de la Agenda 2030 en los años 2019 y 2020, destaca Costa Rica, presentando un nutrido grupo de auditorías y México que refieren alrededor de 120 auditorías por año. Otros países indican que se encuentran en etapa de desarrollo por lo que se puede inferir que existen conocimientos básicos para el desarrollo de estas actividades.

*Tabla 7. Auditorías enfocadas en evaluar el cumplimiento de la agenda 2030 en los años 2019 y 2020*

Auditorías enfocadas en evaluar el cumplimiento de la Agenda 2030 en los años 2019 y 2020	
<b>Belice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hay uno en fase de planeación - CASP</li> </ul>
<b>Costa Rica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las auditorías realizadas corresponden a auditorías de desempeño sobre los servicios públicos críticos, los cuales fueron definidos en concordancia con los ODS. Específicamente en el año 2019 y 2020 se llevaron a cabo las siguientes auditorías:</li> <li>• Auditoría operativa sobre eficacia y eficiencia de las actividades policiales de carácter preventivo llevadas a cabo por las direcciones regionales de la Dirección General de la Fuerza Pública del Ministerio de Seguridad, en el abordaje de la seguridad ciudadana.</li> <li>• Auditoría operativa sobre la eficiencia y eficacia del servicio de seguridad alimentaria que brindan las instituciones del Sector Agroalimentario, y su vinculación con los ODS.</li> <li>• Auditoría Operativa sobre la eficacia y eficiencia de las políticas públicas en la atención integral de los niños de 0 a 4 años.</li> <li>• Auditoría Operativa sobre la eficacia y eficiencia en la integración de los servicios de transporte público.</li> <li>• Auditoría operativa sobre la eficiencia y eficacia de la gestión del servicio preventivo que brinda la Dirección General de la Fuerza Pública del Ministerio de Seguridad Pública en la atención de la seguridad ciudadana.</li> <li>• Auditoría Operativa sobre la eficiencia y eficacia del servicio brindado a productores por el Consejo Nacional de la Producción para el fomento de la producción nacional.</li> <li>• Auditoría operativa sobre la eficiencia, eficacia y economía del servicio de financiamiento para el desarrollo de proyectos de productores y emprendedores con recursos del FOFIDE.</li> <li>• Auditoría operativa acerca de la eficiencia y eficacia de las Municipalidades de Belén y Santo Domingo para garantizar la prestación del servicio de abastecimiento de agua potable.</li> <li>• Auditoría operativa sobre la eficiencia y eficacia del servicio de capacitación y formación técnica brindada por el Instituto Nacional de Aprendizaje</li> <li>• Auditoría operativa acerca de la eficacia y eficiencia en la prestación del servicio de saneamiento de aguas residuales por parte del Instituto Costarricense de Acueductos y Alcantarillados</li> <li>• Auditoría operativa sobre la eficiencia y economía de las intervenciones de conservación realizadas por CONAVI en la Red Vial Nacional de lastre.</li> <li>• Auditoría operativa sobre la eficacia y eficiencia en la prestación del servicio de atención de situaciones de emergencia para la seguridad ciudadana por parte del Ministerio de Seguridad Pública.</li> </ul>
<b>Cuba</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En los años 2018-2020 se ejecutaron tres auditorías coordinadas de desempeño: Preparación del país para la implementación de los ODS, con énfasis en el ODS 5 Igualdad de Género; Energía renovable en el sector eléctrico (ODS 7, 11 y 13); sobre Áreas Protegidas (ODS 14 y 15).</li> </ul>
<b>El Salvador</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se han realizado en el área de medio ambiente.</li> </ul>
<b>Guatemala</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualmente se lleva la preparación para realizar Auditoría de Desempeño a Compras Públicas Sostenibles IDI-ISAM, a la meta 12.7.</li> </ul>
<b>Honduras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. AC Desempeño, a la Preparación para la implementación de la Agenda 2030 con énfasis en el ODS 5 Género. 2015-2018.</li> <li>• 2. Auditoría de Paz, Justicia e Instituciones Sólidas (Auditoría del Marco</li> </ul>

Auditorías enfocadas en evaluar el cumplimiento de la Agenda 2030 en los años 2019 y 2020	
	Institucional para la Lucha contra la Corrupción). 2019-2020. 3. Auditoría del Recurso Marino Costero. ODS 14 2019. 4. Auditoría de Áreas Protegidas. ODS 15 2016-2020.
México	<ul style="list-style-type: none"> <li>La totalidad de las auditorías de desempeño de la ASF revisan lo relacionado a la Agenda 2030, en promedio 120 auditorías de desempeño por año. Pudiera ocurrir el caso que se auditaran temas no relacionados con la Agenda 2030, aun así, los grupos auditores verifican dicha desconexión -en la planificación de la auditoría- con el tema que auditan.</li> </ul>

Por lo que hace a las auditorías planeadas para el año 2021, se observa que existe un trabajo continuo en la materia, por lo tanto, existe conocimiento en torno a la experiencia de cada EFS que podría ser desarrollado y compartido con otras instituciones.

*Tabla 8. Auditorías respecto de la Agenda 2030 en la planeación anual de auditorías para el 2021.*

Auditorías respecto de la Agenda 2030 en la planeación anual de auditorías para el 2021	
Belice	<ul style="list-style-type: none"> <li>CASP, 3D Health systems audit.</li> </ul>
Costa Rica	<p>En virtud de que estamos en pleno proceso de planificación, no se conoce con certeza la totalidad de auditorías que se van a realizar vinculadas con la agenda 2030. Sin embargo, sí se conoce que se realizarán auditorías de desempeño para cubrir los siguientes servicios públicos críticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Generación fuentes de empleo</li> <li>Atención de la Seguridad Ciudadana</li> <li>Suministro del servicio de agua</li> <li>Servicios de salud: consulta Externa (Ebais)</li> <li>Protección Social (pobreza o adulto mayor)</li> <li>Educación Primaria</li> <li>Servicios de recolección residuos</li> </ul>
Cuba	<ul style="list-style-type: none"> <li>En cumplimiento a las Directivas y Objetivos de Control aprobados para el año 2021, en todas las auditorías planificadas ejecutar, se incorpora entre sus objetivos, la evaluación del cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y las metas afines que correspondan, auxiliándose para ello del Diagnóstico elaborado que integra e interrelaciona los ODS; Ejes estratégicos y objetivos del Plan Nacional de Desarrollo Económico Social hasta el 2030; los Lineamientos de la Política Económica y Social del país, y la Tarea Vida: Plan de Estado para el enfrentamiento al cambio climático. Se participará además en auditorías coordinadas de desempeño convocadas por la OLACEFS, que se desarrollan en el marco del Programa "Auditando los ODS" de la INTOSAI.</li> </ul>
Guatemala	<ul style="list-style-type: none"> <li>Auditoría de Desempeño a Compras Públicas Sostenibles IDI-ISAM, a la meta 12.7.</li> </ul>
Honduras	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compras Públicas Sostenibles CASP ODS 12</li> <li>AC Gestión Ambiental Áreas Protegidas ODS 15</li> </ul>
México	<ul style="list-style-type: none"> <li>La totalidad de las auditorías de desempeño de la ASF revisan lo relacionado a la Agenda 2030, en promedio 120 auditorías de desempeño por año.</li> </ul>

En relación con la participación en proyectos de monitoreo regional, por el momento se reportan pocas actividades, sin embargo, cabe destacar que varias EFS han participado en actividades regionales relacionadas con el monitoreo de los ODS.

*Tabla 9. Participación en proyectos de monitoreo regional de la Agenda 2030*

Participación en proyectos de monitoreo regional de la Agenda 2030	
Costa Rica	En el año 2020, bajo la coordinación de la IDI-INTOSAI, se está participando en la auditoría cooperativa de compras públicas sostenibles, usando ISAM y análisis de datos. El objetivo es utilizar

### Participación en proyectos de monitoreo regional de la Agenda 2030

	<p>el modelo de auditoría de ODS de la IDI (ISAM) aplicado a las metas nacionales acordadas, vinculadas a la meta ODS 12.7.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Año 2017-2018 // Auditoría Coordinada de Desempeño de la de la preparación para la implementación del Objetivo de Desarrollo Sostenible 5 (ODS 5).</li> <li>• Año 2019-2020 // Auditoría Coordinada de Áreas Protegidas (ODS 14 y 15).</li> <li>• Año 2018-2019 // Auditoría Coordinada Energía Renovable // El propósito de la auditoría fue evaluar las políticas públicas para la inserción de fuentes renovables en la matriz eléctrica de los países participantes, incluidos los compromisos internacionales asumidos, así como las directrices gubernamentales relacionadas. (ODS 7, relacionados 11 y 13).</li> <li>• Año 2017-2018 // Auditoría Coordinada Objetivos de Desarrollo Sostenible - Seguridad Alimentaria (ODS 2.4).</li> <li>• Año 2016-2017 // Auditoría Coordinada sobre Vivienda Social (ODS 1 y 11).</li> <li>• 2018: Los objetivos del viaje son fomentar debates sustantivos y el intercambio de conocimientos sobre las contribuciones de las EFS a los ODS; compartir experiencias, hallazgos y lecciones aprendidas en la realización de auditorías de preparación para la implementación de los ODS en diferentes regiones, e identificar las expectativas de las partes interesadas sobre las contribuciones de las EFS a la Agenda 2030.</li> <li>• 2018: Participación de la señora Contralora y un gerente de área de fiscalización en la reunión sobre Contribuciones de las Entidades Fiscalizadoras Superiores a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), organizada por la Iniciativa de Desarrollo de la INTOSAI (IDI-INTOSAI), con los objetivos fomentar debates sustantivos y el intercambio de conocimientos sobre las contribuciones de las EFS a los ODS; compartir experiencias, hallazgos y lecciones aprendidas en la realización de auditorías de preparación para la implementación de los ODS en diferentes regiones, e identificar las expectativas de las partes interesadas sobre las contribuciones de las EFS a la Agenda 2030.</li> <li>• 2019: Participación de la señora Contralora y un gerente de área de fiscalización en la reunión "Entidades de Fiscalización Superior marcando una diferencia: de la preparación a la implementación de los ODS", organizada por el Departamento organizada por el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas (UNDESA-ONU) y la Iniciativa de Desarrollo de la INTOSAI (IDI-INTOSAI). Los objetivos fueron desarrollar discusiones sustantivas, compartir conocimiento y lecciones aprendidas acerca del desempeño en las auditorías de preparación para la implementación de los ODS, así como introducir el nuevo modelo ISAM (modelo para auditar los ODS) desarrollado por la IDI, con el fin de analizar sus alcances y obtener realimentación.</li> </ul>
<b>Guatemala</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convenio de Cooperación Interinstitucional entre la CGC-SEGEPLAN para el monitoreo de los ODS</li> </ul>
<b>Honduras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AD ODS 5. Se emitieron recomendaciones a 4 instituciones. Se han recibido los planes de acción y está pendiente el proceso de verificación de su cumplimiento. la AD ODS 16 aún no se han notificado los resultados debido a la pandemia.</li> </ul>
<b>México</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La ASF participó en la auditoría coordinada "Objetivos de Desarrollo Sostenible" coordinada por OLACEFS, que se realizó durante 2017; coordinada por la EFS de Brasil, que es un ejemplo de los esfuerzos regionales en los que participa esta institución.</li> </ul>
<b>Puerto Rico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuestra EFS forma parte del GTG de Equidad de Género de la OLACEFS.</li> </ul>

En relación con la construcción la promoción de la participación de otras partes interesadas en el proceso de la fiscalización de los ODS, se observa una baja vinculación con la sociedad civil. Se destaca que en este tema en particular en muchas ocasiones esta relación débil entre las dos partes interesadas puede estar más vinculada con razones normativas que con voluntades institucionales. Sin embargo, resulta necesario desarrollar capacidades que permitan reforzar esta relación con el objetivo de reforzar el Objetivo 16 que como ya se señaló anteriormente se considera el más importante para las actividades que realizan las EFS que atendieron al cuestionario.

Cabe señalar que del total de las EFS que respondieron el cuestionario solo cuatro EFS expresaron tener interacción con la sociedad civil como se presenta en la tabla 10.

*Tabla 10. Mecanismos de participación ciudadana*

País	Desarrollo del Plan Institucional	Planes de auditoría	Emisión del informe	En la etapa de seguimiento
------	-----------------------------------	---------------------	---------------------	----------------------------

Costa Rica		✓		
Guatemala				✓
Honduras		✓	✓	✓
México		✓		

Las EFS que cuentan con mecanismos que permiten la participación de la sociedad civil refieren hacerlo de la siguiente manera:

- Costa Rica: Entrevistando a diversas partes interesadas, pidiendo criterio y opinión sobre los temas en análisis.
- Guatemala: Comisión de Participación Ciudadana que participa en el seguimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, FUNDESA.
- Honduras: Dirección de Participación Ciudadana que aparece en la página web del TSC el espacio para denuncias.
- México: Unidad de Homologación Legislativa, Planeación, Transparencia y Sistemas (UHLPTS), en conjunto con la Unidad de Asuntos Jurídicos, la que determina cuales auditorías de las propuestas hechas por los ciudadanos y por las organizaciones de la sociedad civil entran en el Programa Anual de Auditorías para la Fiscalización (PAAF) de la Cuenta Pública.

Es de señalar que seis de las diez EFS han realizado una auditoría de preparación para la implementación de los ODS, lo cual revela indicios de avances importantes en el proceso de conocimiento de los ODS, de su viabilidad en los países que los han implementado y de que se cuenta con conocimiento, lo anterior como resultado de las actividades realizadas en materia de fiscalización de los ODS que puede ser organizado y compartido con las demás entidades miembros de la organización por medio de un esfuerzo coordinado para el desarrollo de capacidades.



Ilustración 5. Países que han realizado una auditoría de preparación de para la implementación de los ODS

## Herramientas para fiscalizar la Agenda 2030

Respecto de las EFS que cuentan con metodologías específicas para desarrollar las auditorías en materia de ODS (Tabla 11) con enfoque de desempeño, financiera y/o de cumplimiento destacan, Cuba, Honduras y México al contar con metodologías en cada rubro, quienes podrían compartir sus experiencias con los países que aún están en proceso de implementación de metodologías particulares y de este modo crear sinergias positivas en conocimiento.

Tabla 11. Metodologías para el desarrollo de auditorías en materia de ODS

País / Metodología específica	Financiera	Desempeño	Cumplimiento
Belice	-	✓	-
Cuba	✓	✓	✓
Guatemala	-	✓	-
Honduras	✓	✓	✓
México	✓	✓	✓
Puerto Rico	-	-	✓

En relación con las herramientas utilizadas por las EFS para medir y reportar su cumplimiento de la Agenda 2030; en la tabla 12 se observa que Cuba utiliza los *Estandares del Global Reporting Initiative (GRI) SDG Compass, Norma ISO 26000 y la Practical Guide SDGs Reporting*, sin embargo, en el resto del sector se identifica que no se utilizan metodologías internacionales para la medición del cumplimiento de los ODS o solo usan algunas (Costa Rica y Honduras). En otros casos como Honduras y México se han desarrollado herramientas distintas, no obstante, es importante retomar la experiencia de Cuba en la materia, quien podría exponer su experiencia en la utilización de dichas herramientas y sus lecciones aprendidas.

Tabla 12. Herramientas utilizadas por las EFS para medir y reportar su cumplimiento de la Agenda 2030

País	Estándares del Global Reporting Initiative (GRI)	SDG Compass, Norma ISO 26000	Practical Guide SDGs Reporting	Otra
Costa Rica	-	-	✓	-
Cuba	✓	✓	✓	-
Honduras	✓	-	✓	En el caso de la auditoría ODS 5. Al ser un proceso coordinado con varios países, se requirió de crear un índice, denominado "Índice de eficacia de implementación del ODS 5"
México	-	-	-	Se genera un informe de auditoría que incluye los resultados de las auditorías de desempeño relacionadas con la Agenda 2030, que sirve de herramienta de análisis y planeación de las siguientes revisiones.

En la tabla 13 se aprecia que algunas las EFS no cuentan con las herramientas necesarias para realizar un seguimiento adecuado de la Agenda 2030 en materia de indicadores, probablemente por la falta del desarrollo de estos, sin embargo, presenta una gran oportunidad para muchas de las EFS que expresaron el interés de colaborar para el desarrollo de estos, por lo que se vuelve importante conocer cómo se desarrolla un indicador que ayude a darle seguimiento al cumplimiento de los ODS.

Tabla 13. Indicadores para dar seguimiento al progreso de los ODS

La EFS identifica indicadores para dar seguimiento al progreso de los ODS

Belice	-
Costa Rica	✓
Cuba	✓
El Salvador	-
Guatemala	✓
Honduras	✓
México	✓
Nicaragua	-
Puerto Rico	-
República Dominicana	-

Por lo que hace al promedio referente al dominio de conocimientos para encarar una matriz de planificación institucional (Tabla 14), este se ubicó en 2.7, lo cual sugiere a las EFS de la región a desarrollar capacidades en la materia, especialmente en lo referente a impacto, sensibilidad, impacto institucional y vínculo con los objetivos estratégicos nacionales /EFS.

Tabla 14. Nivel de dominio para encarar una matriz de planificación institucional

País	Debilidad del CI	Impacto	Impacto institucional	Materialidad	Sensibilidad	Vínculo con los Obj. Est.
<b>Belice</b>	3	3	3	3	3	3
<b>Costa Rica</b>	4	4	4	4	4	4
<b>Cuba</b>	3	3	3	3	3	4
<b>El Salvador</b>	1	1	1	1	1	1
<b>Guatemala</b>	2	2	2	2	2	2
<b>Honduras</b>	4	3	3	3	3	3
<b>México</b>	4	4	4	4	4	4
<b>Nicaragua</b>	3	3	3	3	3	2
<b>Puerto Rico</b>	3	2	2	3	2	1
<b>República Dominic..</b>	1	1	1	2	1	2

Se observa que México expresa tener conocimiento amplio en temas relacionados con el “Modelo Insumo -producto” y “Marco Lógico” sin embargo, se aprecia que el promedio de todas las EFS es considerable, ya que da un resultado de 2.5, lo que representa oportunidades para el desarrollo de capacidades en la materia.

### Perfil del Auditor

Cinco de diez EFS manifestaron que cuentan con personal capacitado para auditar la Agenda 2030, lo que representa un reto regional en relación con el desarrollo de capacidades regionales para dar un adecuado seguimiento a los ODS.



Ilustración 6. La EFS cuenta con personal capacitado para auditar la Agenda 2030

Es de mencionar que del personal que ha sido capacitado para auditar la agenda 2030, algunos de ellos se han especializado en los ODS, destacan Belice, Costa Rica, Honduras y México como las EFS que han asignado personal especializado para el seguimiento de los ODS. Costa Rica y México lo han hecho para cada uno de los ODS.

Tabla 15. ODS asignados a los auditores especializados para su fiscalización.

	País									
	Belice	Costa Rica	Cuba	El Salvador	Guatema..	Honduras	México	Nicaragua	Puerto Rico	República Dominic..
Objetivo 01	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
Objetivo 02	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
Objetivo 03	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0
Objetivo 04	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
Objetivo 05	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0
Objetivo 06	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
Objetivo 07	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
Objetivo 08	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
Objetivo 09	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
Objetivo 10	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
Objetivo 11	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
Objetivo 12	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0
Objetivo 13	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
Objetivo 14	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0
Objetivo 15	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0
Objetivo 16	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0
Objetivo 17	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0

En la gráfica 3 se observa que Belice, Costa Rica y México, señalan contar con auditores dedicados a la fiscalización de la Agenda 2030.



De manera general se puede mencionar que, para el seguimiento de los ODS en lo individual, las EFS mencionan, en promedio, que no cuentan con personal especializado para la ejecución de las auditorías y seguimiento de estas, es decir, se apuesta por un enfoque general en el que los auditores puedan intervenir en cualquier objetivo sin necesidad de una alta especialización en la materia; los criterios utilizados para seleccionar al personal que realizará las auditorías se muestran en la siguiente tabla:

Tabla 16. Criterios utilizados para la determinación de auditores en las auditorías

Criterios utilizados para la determinación de auditores en las auditorías.	
Belice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mapeo de capacidades.</li> </ul>
Costa Rica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Auditores capacitados en las auditorías de desempeño.</li> <li>Experiencia de cada funcionario y por experiencia de las áreas.</li> </ul>
Cuba	<ul style="list-style-type: none"> <li>Experiencia.</li> <li>Claridad en los objetivos y alcance.</li> <li>Aptitud y actitud del equipo de auditoría.</li> <li>Planificación y administración de los recursos.</li> <li>Conocimiento previo de la entidad auditada.</li> <li>Herramientas y técnicas de auditoría.</li> <li>Conocimiento de las NCA.</li> <li>Comprensión del Manual de procedimientos de la auditoría.</li> <li>Supervisión oportuna del trabajo del auditor.</li> <li>Canal de comunicación al interior del equipo.</li> </ul>
Guatemala	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en las Auditorías de Desempeño a ODS, a Nivel Regional OLACEFS, en Auditorías Cooperativa y Coordinada.</li> </ul>
Honduras	<ul style="list-style-type: none"> <li>La selección se realiza de acuerdo con conocimientos, experiencia, capacitaciones sobre el o los temas a auditar, así como también se toma en cuenta las diferentes ramas académicas de manera que sea un equipo multidisciplinario.</li> </ul>
México	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimiento en el Marco de Pronunciamientos Profesionales de la INTOSAI referentes a auditorías de desempeño entre los que destacan, experiencia en la realización de auditorías de desempeño y en lo que conlleva el tema. También se monitorea el riesgo de auditoría.</li> </ul>

En materia de procedimientos establecidos en el plan y análisis de los hallazgos, se observa una mayor necesidad para el desarrollo de capacidades en relación con "Oportunidad y alcance de los

procedimientos a aplicar” y “Habilidades relacionadas con las evidencias obtenidas (propiedades y características)” que en “Generación de matriz de hallazgos (condición, criterio, causa, impacto y recomendaciones)”

País	Oportunidad y alcance de los procedimientos a aplicar	Condición, criterio, causa, impacto y recomendaciones	Habilidades relacionadas con las evidencias obtenidas
<b>Belice</b>	2	3	3
<b>Costa Rica</b>	4	4	4
<b>Cuba</b>	3	3	3
<b>El Salvador</b>	1	1	1
<b>Guatemala</b>	2	2	2
<b>Honduras</b>	2	3	2
<b>México</b>	4	4	4
<b>Nicaragua</b>	1	1	1
<b>Puerto Rico</b>	2	2	2
<b>República Dominic..</b>	1	1	1

En lo que respecta a “conocimiento y experiencia necesarios vinculados al informe”, el tema en el que se requiere mayor énfasis es “Redacción de sus capítulos”.

País	Emisión y responsabilidades	Estructura	Redacción de sus capítulos
<b>Belice</b>	3	3	3
<b>Costa Rica</b>	4	4	4
<b>Cuba</b>	4	4	3
<b>El Salvador</b>	1	1	1
<b>Guatemala</b>	2	2	2
<b>Honduras</b>	2	2	2
<b>México</b>	4	4	4
<b>Nicaragua</b>	1	1	1
<b>Puerto Rico</b>	2	2	2
<b>República Dominicana</b>	1	1	1

Finalmente, sobre el cuestionamiento al rubro “conocimiento necesario para realizar las tareas de seguimiento posteriores al informe”, el promedio de respuesta fue 2.5, lo que nos menciona que igualmente existe una necesidad regional de trabajar en el desarrollo de capacidades de seguimiento especialmente en relación con la Agenda 2030.

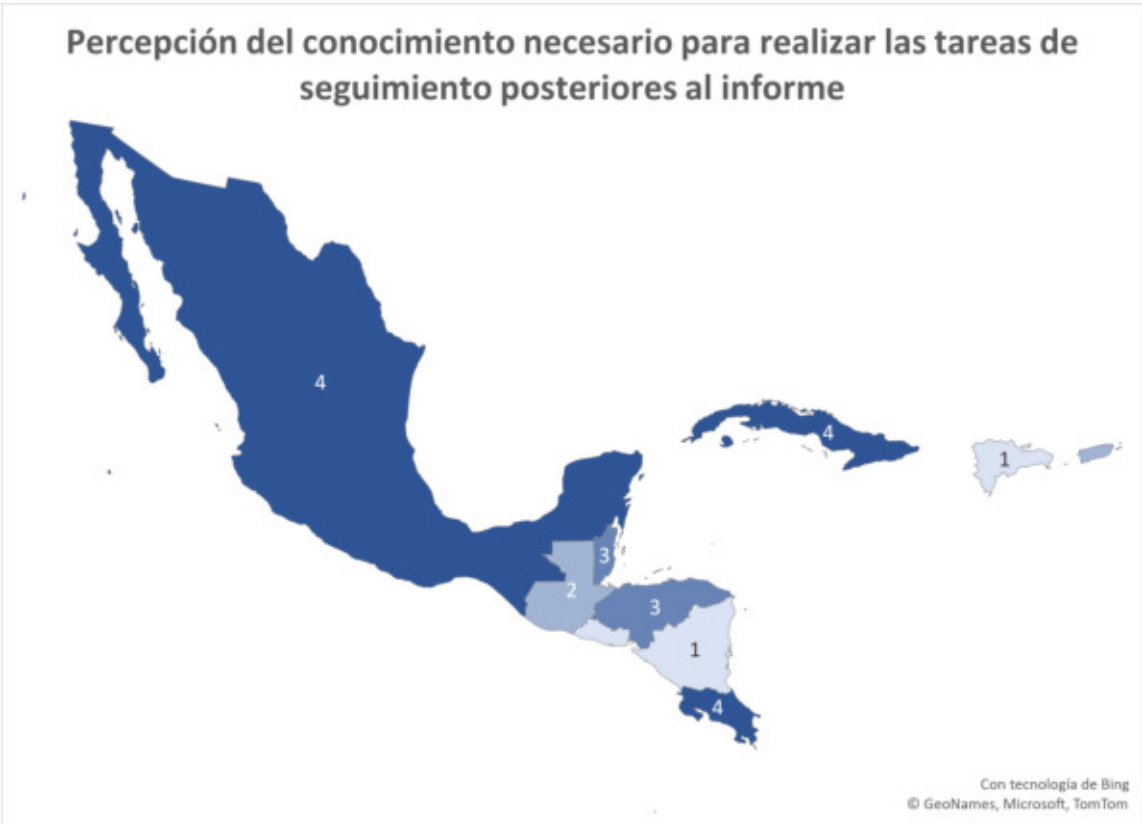


Ilustración 8. Percepción del conocimiento necesario para realizar las tareas de seguimiento posteriores al informe

## 3.2 Análisis documental

Derivado de la revisión de cada una de las fuentes documentales y tomando en consideración la afinidad de su contenido, se determinaron los siguientes ejes temáticos:



A partir de esta clasificación se ordenaron las fuentes de información documental y se asignó un número identificador que permitiera, más adelante, realizar la asociación a las necesidades identificadas, quedando como se muestra a continuación:

### Planes

- 1 Plan Estratégico de la INTOSAI 2017-2022
- 2 Plan Estratégico 2017-2022 (OLACEFS)
- 3 Plan Estratégico de Desarrollo (PED) 2020-2022 OCCEFS

### Informes

- 4 Informe del Diagnóstico de Necesidades para la Elaboración del Plan de Capacitación de la OLACEFS
- 5 Auditoría Coordinada. Objetivos de Desarrollo Sostenible

### Herramientas y manuales

- 6 Herramienta PNUD de Evaluación rápida integrada. Rapid Integrated Assessment (RIA) 2017
- 7 Escala de Evaluación de la Gobernanza (TCU)
- 8 Análisis de Fragmentaciones, Superposiciones y duplicidades (de la GAO)
- 9 ISAM. Modelo de Auditoría de ODS de la IDI
- 10 Auditoría de preparación para la implementación de los ODS11
- 11 Manual de Implementación de las ISSAI para una Auditoría de Desempeño.

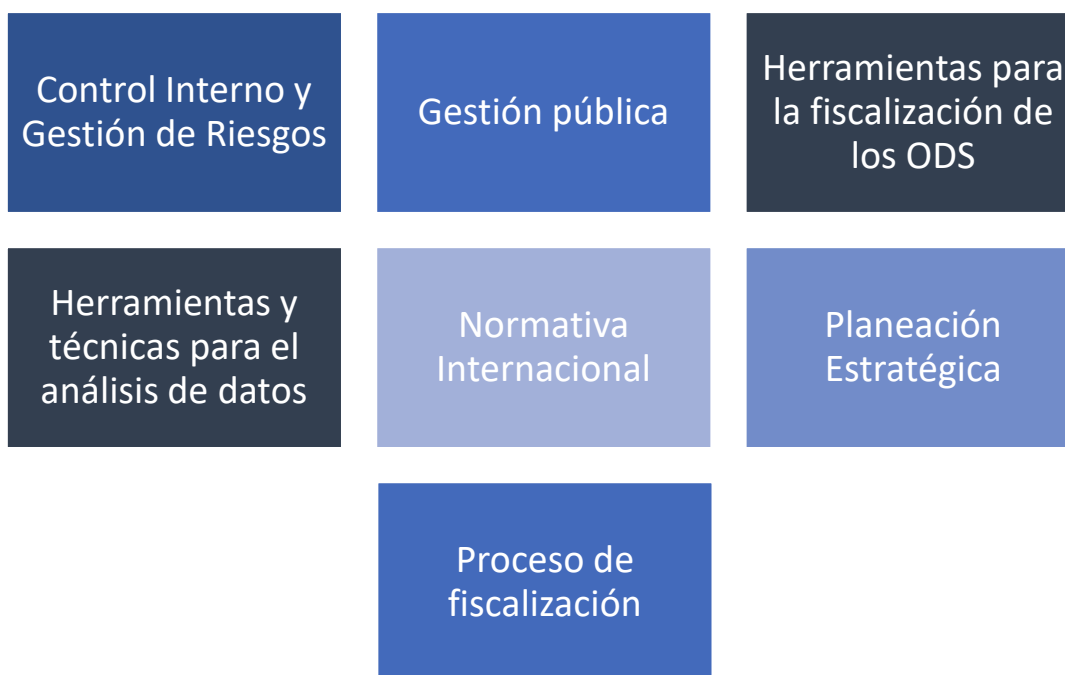
### Normativa internacional

- 12 GUID 5202. Desarrollo Sostenible: El papel de las entidades Fiscalizadoras Superiores.
- 13 INTOSAI-P 12. El valor y beneficio de las Entidades Fiscalizadoras Superiores - marcando la diferencia en la vida de los ciudadanos.
- 14 ISSAI 3000
- 15 GUID 3910
- 16 GUID 3920

El análisis realizado a cada una de las fuentes consistió principalmente en identificar las capacidades necesarias a desarrollar para poder comprender y aplicar en algunos casos

metodologías, normas o herramientas para la fiscalización de los ODS; en el caso del *Diagnóstico de Necesidades para la Elaboración del Plan de Capacitación de la OLACEFS*, se recogieron algunas necesidades asociadas a la materia de fiscalización de los ODS.

De este análisis derivaron diversas actividades formativas por cada una de las fuentes. Los resultados se agruparon en los siete temas siguientes:



Por cada fuente de información se derivaron actividades formativas, en algunos casos, la actividad propuesta es replicable en más de una fuente por lo que su frecuencia de aparición es mayor. De cada propuesta de actividad se realizó una justificación que concuerda con la fiscalización de los ODS. Esto se puede identificar a continuación:

Herramientas para la fiscalización de los ODS		
Actividad formativa	Fuente origen	Motivación
Evaluación de los sistemas nacionales para el logro de los ODS.	2; 4; 6; 11; y 12	Fortalecer los conocimientos de los integrantes de las EFS en la identificación de los ODS en los planes nacionales de desarrollo, estrategias nacionales y presupuestos públicos, con la intención de evaluar si estos han sido correctamente incorporados y priorizados.
Análisis de Fragmentación, Superposición y Duplicidad (FSD)	5;8 ;9	Herramientas para el análisis integral de gobierno que requiere un enfoque basado en ODS.
Escala de Evaluación de Gobernanza	5; 10	
Papel de las EFS para el cumplimiento de la Agenda 2030	2; 3; 5	Que el personal que integra las EFS identifique las declaraciones emitidas por la OLACEFS en materia del papel de las EFS para el cumplimiento de la Agenda 2030, así como las buenas prácticas a partir de experiencias desarrolladas por otras EFS o de iniciativas lideradas por otros organismos internacionales.
Contabilización de recursos naturales.	12	La contabilización de recursos naturales puede ser considerada como una forma importante de demostrar las vinculaciones e intercambios entre medio ambiente y economía (existencia y flujos).

Herramientas para la fiscalización de los ODS		
Actividad formativa	Fuente origen	Motivación
Evaluación de indicadores de desempeño	1; 3; 9; 10; 11 y 14	Debido a que la Auditoría de Desempeño se enfoca en la revisión de la eficacia, eficiencia y economía de la gestión pública, es de suma importancia identificar los elementos críticos para la evaluación de los programas presupuestarios, por lo que el auditor requiere dominar el proceso de evaluación de indicadores.
ISAM - Modelo de Auditoría de ODS de la IDI	2; 4; 5; 6; 9	Es un modelo de apoyo a las EFS en la realización de auditorías de alta calidad de implementación de los ODS basadas en las ISSAI-Normas Internacionales de Auditoría.
Marco de indicadores globales para los ODS y metas de la Agenda 2030	2; 4, 5, 6; 10	Fortalecer los conocimientos de los integrantes de las EFS para la evaluación del cumplimiento de las metas e indicadores de los ODS, en relación con los grupos vulnerables.
Introducción a los ODS	1, 3; 5	Identificar las características principales de los ODS, así como el papel que juegan los gobiernos nacionales respecto a su implementación y seguimiento. Un curso de este tipo brinda un acercamiento o panorama general para aquellos que o no los conocen o su labor se enfoca en auditar alguno en particular.
Producción y consumo sostenible	4	Fortalecer los conocimientos de los integrantes de las EFS en materia de producción y consumo sostenible, así como del ciclo de la vida de los bienes y servicios contratados, enfocados al cumplimiento de las metas de los ODS.
Auditoría de cumplimiento (ODS)	1; 3; 5	El auditor debe comprender las características y el proceso de la auditoría de cumplimiento para determinar si las actividades, transacciones financieras y la información cumplen, en todos los aspectos materiales, con las disposiciones que rigen a la entidad auditada.
Auditoría de desempeño (ODS)	3; 5; 6; 15	Es importante que el auditor conozca y domine el proceso de una auditoría de desempeño, sus alcances y resultados esperados.
Auditoría ambiental	1, 4	Fortalecer las competencias técnicas de los integrantes de las EFS, en materia de auditoría ambiental (contaminación, riesgo ambiental, cumplimiento de la normatividad aplicable, parámetros internacionales y buenas prácticas de operación), en relación con el cumplimiento de las metas de los ODS.

Proceso de fiscalización		
Actividad formativa	Fuente origen	Motivo de la propuesta (justificación)
Técnicas de fiscalización	9; 10; 11; 14; 16	Se requiere capacitación sobre el tratamiento que debe dar a los papeles de trabajo (físicos o digitales) que sirven para documentar los procesos de auditoría e integrar expedientes que den soporte al desarrollo del proceso de fiscalización, así como a las evidencias que fundamenten las observaciones realizadas por el equipo auditor, en virtud de que estos documentos contienen los resultados de los procedimientos y pruebas de auditoría aplicados. Se requiere integrar técnicas de construcción de hallazgos y conclusiones, análisis de causa-raíz de los hallazgos, características y tipos de evidencias, supervisión de los trabajos de auditoría, planeación y ejecución de una entrevista de auditoría.
Proceso de fiscalización	1, 3, 11, 14, 16	El auditor debe poseer conocimientos y habilidades sólidos respecto de los elementos más importantes del proceso de planeación de auditoría, ejecución y emisión de informes, ya que representan actividades básicas para cualquier tipo de auditoría.
Tipos de auditoría	3	Identificar los procesos y actividades particulares de las auditorías de desempeño, de cumplimiento, forense y otras que puedan fortalecer las habilidades del personal Auditor.

Herramientas y técnicas para el análisis de datos		
Actividad formativa	Fuente origen	Motivo de la propuesta (justificación)
Análisis estadístico e interpretación de los datos	1, 6,9; 10; 11	Las EFS requieren conocimientos de Estadística para dar un correcto uso a los datos obtenidos de los diferentes sistemas de vigilancia para el cumplimiento de los ODS en el desarrollo de auditorías especializadas en la materia. Lo anterior, permitirá realizar un desglose de información y datos para el estudio específico de categorías de análisis distintas que abarquen los diferentes estratos de la población, esto para cumplir con el objetivo de no dejar a nadie atrás. Se recomienda usar estadística descriptiva, análisis de regresión, análisis de tendencia, como parte de los métodos cuantitativos para el análisis de información para las auditorías de desempeño.
Análisis situacional	14	La auditoría de desempeño con frecuencia incluye un análisis de las condiciones que son necesarias para asegurar que se mantengan los principios de economía, eficiencia y eficacia, en función de ello resulta de importancia capacitar a los auditores respecto a la forma de abordar el tipo de estudio situacional, es decir, tener la capacidad de analizar el entorno en el que se desenvuelven las instituciones en un momento determinado.
Ciencias Sociales	14	Parte de las habilidades que debe poseer un auditor de desempeño son los conocimientos relacionados con la metodología en las ciencias sociales, cuyos procedimientos son utilizados con el objetivo de obtener conocimiento científico de los hechos sociales, asimismo, abarca una serie de procedimientos de recogida de datos, cuya naturaleza condiciona también los métodos de análisis.
Focus group	11 9;10	El método de los grupos focales puede ayudar a poner a prueba los resultados preliminares de la auditoría comparando las opiniones o comentarios recibidos. En un grupo focal, el auditor de la EFS puede entrevistar a un panel, incluidas las partes interesadas, y recopilar información sobre sus puntos de vista o experiencias acerca del tema o la pregunta de auditoría.
Metodología de investigación	14, 16	Dado que la auditoría de desempeño aborda una amplia variedad de temas y métodos de investigación, es conveniente que el cuerpo auditor ahonde sus conocimientos acerca de las características y beneficios de cada uno de los métodos para definir el adecuado a implementar en sus revisiones, adicionalmente se requiere que como parte de la planeación de la auditoría, el profesional correspondiente comprenda la importancia de la elección y delimitación del tema de investigación y lo lleve a la práctica.
Integración y aplicación de encuestas	9	Una encuesta podría ser un método beneficioso cuando el auditor de la EFS debe reunir información detallada y específica de un grupo más amplio de partes interesadas. Una encuesta también puede ser útil si diferentes oficinas de una organización u organizaciones diferentes se involucran en el logro de una meta particular.
Enfoque orientado a resultados y sistemas	9	El enfoque orientado a los resultados sirve para formarse una opinión acerca de si los resultados finales o productos se han alcanzado como se preveía.

Gestión pública		
Actividad formativa	Fuente origen	Motivo de la propuesta (justificación)
Comportamiento ético del auditor	1, 3, 15	Uno de los propósitos de distintas organizaciones es que las EFS unan esfuerzos para luchar contra la corrupción, fomentando la promoción de la transparencia, la rendición de cuentas, el fortalecimiento de los controles internos, por lo que es necesario que tanto los auditores como demás colaboradores, sumen esfuerzos en pro de alinear su conducta a los códigos de ética y conducta definidos por su EFSL, para evitar incurrir en actos que los involucren en un conflicto de intereses y corrupción.
Enfoque Integrado de Gobierno	4, 11	Fortalecer los conocimientos de los integrantes de las EFS en el Enfoque Integrado de Gobierno (whole of government approach) para la evaluación del nivel de preparación que poseen los gobiernos nacionales para implementar, monitorear y reportar los progresos en materia del cumplimiento de las metas de los ODS. Esta metodología permitirá realizar un análisis más completo e integrado en las auditorías de desempeño.
Estructura y organización gubernamental	14	Uno de los objetivos de la auditoría de desempeño es contribuir a la buena gobernanza, por ende, es preciso que los auditores tengan familiaridad tanto con el concepto y principios útiles y necesarios para mejorar los procesos de toma de decisiones y, en última instancia, coadyuvar en la mejora de la gestión gubernamental.
Evaluación de Políticas Públicas	1, 3, 7, 12, 16	Resulta indispensable que el auditor fortalezca los fundamentos teóricos del diseño de programas públicos, asimismo, que identifique los diferentes tipos y metodologías que evalúan el grado de satisfacción de los objetivos para los que fueron destinados los recursos públicos.
Derechos humanos	10; 11	Es parte esencial del enfoque de análisis para la implementación y seguimiento de los ODS.
Las políticas de uso de la información y protección de datos personales	10	Se requiere que el personal auditor mantenga presente el uso correcto y custodia de los datos personales e información clasificada y confidencial.
Marco normativo anticorrupción nacional	3	Que el auditor conozca el marco jurídico y ejecute una buena interpretación en materia de normas anticorrupción vigentes en su país.
Comunicación social	11	Es importante que las EFS reciban capacitación en materia de comunicación social, ya que es uno de los 8 principios considerados como necesarios para realizar auditorías del desempeño con calidad, lo anterior abonará a que el auditor mantenga un buen canal de comunicación e intercambio de información con los entes fiscalizados, los externos interesados y los medios de comunicación.
Contabilidad y presupuesto gubernamental	1; 11	La INTOSAI espera que las EFS hagan contribuciones valiosas a los esfuerzos de seguimiento y revisión de los ODS a nivel nacional, regional y mundial, y fomenten la aplicación sobre varias cuestiones, entre ellas mejor contabilidad, por ello se requiere que el auditor tenga dominio acerca de los métodos que investigan sistemáticamente las operaciones que ejecutan las dependencias y entidades de la administración pública, además de proporcionar información financiera, presupuestal, programática y económica contable, completa y de manera oportuna para apoyar las decisiones de los funcionarios de las entidades públicas, en sus distintos ámbitos y fases del proceso productivo.
Financiación para el Desarrollo	10; 11	Evaluaciones de Financiamiento para el Desarrollo (DFA, por sus siglas en inglés), pueden ayudar a los países a mapear los flujos financieros públicos y privado, nacionales e internacionales para el desarrollo y a evaluar las políticas financieras y los convenios institucionales para fortalecer la coherencia y las relaciones entre los diferentes flujos financieros, las prioridades nacionales y los ODS.

Gestión pública		
Actividad formativa	Fuente origen	Motivo de la propuesta (justificación)
Análisis costo-efectividad y costo-beneficio en la administración pública	4	Fortalecer los conocimientos de los integrantes de las EFS en la evaluación de la coherencia entre las políticas públicas nacionales, identificando sinergias y trade-offs entre esas políticas y los ODS.

Normativa Internacional		
Actividad formativa	Fuente origen	Motivo de la propuesta (justificación)
Cumplimiento ISSAI 130	10; 11, 13	Es importante que las EFS reciban capacitación sobre normas internacionales que aborden valores y principios como la ética, independencia y el comportamiento profesional, ya que el desempeño de sus integrantes en todos los ámbitos deberá ser una referencia y modelo de actuación que inspire confianza y credibilidad para las demás organizaciones y la sociedad en general.
Cumplimiento INTOSAI-P 12	11; 12; 13	El Objetivo 16 de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible insta a cada nación a construir a todos los niveles instituciones eficaces e inclusivas que rindan cuentas (entre otros) por lo que en este sentido resulta productivo que tanto los auditores como personal de apoyo, conozcan los principios establecidos en la INTOSAI-P 12, los cuales se orientan entre otras cosas a fortalecer la rendición de cuentas y la transparencia y ser una organización modelo por lo que conforme a sus resultados podría ganarse la confianza de la sociedad.
Conocimiento sobre la GUID 5202	12, 11	La GUID 5202 define al desarrollo sostenible como la integración de los gobiernos de objetivos sociales, ambientales y económicos los cuales se delimitan por un marco legal aplicable a todas las EFS y así homogeneizar los criterios de fiscalización por parte de los auditores.
Cumplimiento ISSAI 100	10; 11	Es importante que las EFS reciban capacitación sobre normas internacionales que aborden elementos de la auditoría del sector público como la confianza y el aseguramiento de la información para reducir la incidencia de conclusiones inadecuadas en el ejercicio de fiscalización, lo anterior, para aumentar la confianza de los usuarios y proporcionar información y evaluaciones independientes y objetivas concernientes a las desviaciones de las normas aceptadas o de los principios de buena gobernanza.
Cumplimiento ISSAI 3000	3; 9; 10	El conocimiento de la ISSAI 3000, permitirá que el personal de las EFS pueda determinar para las auditorías de desempeño la importancia de los temas seleccionados para la fiscalización (incluyendo los aspectos financieros, sociales y políticos), su auditabilidad, los recursos y las habilidades para llevar a cabo la auditoría, su coherencia con el mandato de la EFS; y cómo maximizar el impacto (financiero o de otro tipo) de la auditoría.
Manual de Implementación de las ISSAI para una Auditoría de Desempeño (Performance Audit ISSAI Implementation Handbook)	9; 10; 11	La capacitación en este documento específico es relevante para el personal de las EFS ya que éste marca las pautas para realizar auditorías del desempeño de acuerdo con las mejoras prácticas internacionales e innovaciones en materia de fiscalización.
Uso y alcances del Marco para la Medición del Desempeño de las EFS (MMD-EFS)	1, 3	El empleo de este Marco permitirá a las EFS determinar qué tan bueno es su desempeño en comparación con las buenas prácticas internacionales y a su vez identificar sus fortalezas y debilidades.

Control Interno y Gestión de Riesgos		
Actividad formativa	Fuente origen	Motivo de la propuesta (justificación)
Control interno y gestión de riesgos	10; 11;14	Es importante que las EFS reciban capacitación en materia de identificación, control y gestión de riesgos, para asegurar que la labor de auditoría y los informes resultantes cumplan las normas y sean de alta calidad, lo anterior como parte de los 8 principios considerados como necesarios para realizar auditorías de desempeño. Considerar herramientas como el Diagrama de verificación de riesgos, análisis FODA y metodologías como COSO y SMART.
Auditoría basada en riesgos	14, 16	El auditor debe tener claridad respecto a que la auditoría basada en riesgos es una forma de conducir las auditorías internas y externas de diferentes tipos, a partir de la planeación y desarrollo en los riesgos críticos, es decir, los que pudieran causar mayor impacto negativo en la obtención de objetivos de la institución (estratégicos, operacionales, de información y de cumplimiento) con el fin de identificar si las operaciones y los productos o servicios se ajustan a lo establecido en las reglas de operación, las buenas y mejores prácticas de control interno y seguridad, y el marco jurídico aplicable.

Planeación Estratégica		
Actividad formativa	Fuente origen	Motivo de la propuesta (justificación)
Planeación estratégica	6, 9, 10, 11, 12, 14, 16	La planificación estratégica, permite a las EFS determinar los objetivos a largo plazo e identificar el mejor enfoque posible para alcanzarlos, este proceso también permite que las EFS identifiquen y seleccionen temas para proponer auditorías de desempeño que sean de mayor interés para el público, el gobierno, el poder legislativo, y que pueden añadir más valor. La planeación estratégica incluye un mapeo de procesos, metodologías para la gestión de proyectos, matriz de puntuación, matriz RACI, análisis FODA, identificación de partes interesadas y medición de metas y objetivos.

Es de señalar que el apartado 4 de este documento, detalla la priorización de las actividades formativas propuestas anteriormente, así como, la frecuencia de aparición de fuentes por actividad; lo cual permitirá realizar una propuesta en ambos sentidos.

## 4. Necesidades identificadas

A partir del análisis de las actividades formativas señaladas en el apartado anterior, así como de la integración de la justificación de su propuesta, se contabilizó la frecuencia de cada actividad versus las fuentes documentales, con la finalidad de lograr una priorización que nos permitiera clarificar su relevancia en la materia, resultando lo siguiente:

Muy necesaria	Necesaria	Complementaria	Adicionales
Corresponde a actividades formativas que derivaron del análisis de 4 o más fuentes	Corresponde a actividades formativas que derivaron del análisis de 3 fuentes	Corresponde a actividades formativas que derivaron del análisis de 2 fuentes	Corresponde a actividades formativas que derivaron del análisis de una fuente

Grupo 1	Grupo 2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de Políticas Públicas</li> <li>• Evaluación de los sistemas nacionales para el logro de los ODS.</li> <li>• Evaluación de indicadores de desempeño</li> <li>• Análisis estadístico e interpretación de los datos</li> <li>• ISAM - Modelo de Auditoría de ODS de la IDI</li> <li>• Marco de indicadores globales para los ODS y metas de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible</li> <li>• Planeación estratégica</li> <li>• Técnicas de fiscalización</li> <li>• Proceso de fiscalización</li> <li>• Auditoría de desempeño (ODS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamiento ético del auditor</li> <li>• Análisis de Fragmentación, Superposición y Duplicidad (FSD)</li> <li>• Focus group</li> <li>• Cumplimiento ISSAI 130</li> <li>• Manual de Implementación de las ISSAI para una Auditoría de Desempeño (Performance Audit ISSAI Implementation Handbook)</li> <li>• Cumplimiento ISSAI 3000</li> <li>• Cumplimiento INTOSAI-P 12</li> <li>• Papel de las EFS para el cumplimiento de la Agenda 2030</li> <li>• Introducción a los ODS</li> <li>• Auditoría de cumplimiento (ODS)</li> </ul>
Grupo 3	Grupo 4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevención y gestión de riesgos</li> <li>• Marco Integrado de Control Interno</li> <li>• Auditoría basada en riesgos</li> <li>• Enfoque Integrado de Gobierno</li> <li>• Derechos humanos</li> <li>• Contabilidad y presupuesto gubernamental</li> <li>• Financiación para el Desarrollo</li> <li>• Escala de Evaluación de Gobernanza</li> <li>• Auditoría ambiental</li> <li>• Metodología de investigación</li> <li>• Conocimiento sobre la GUID 5202</li> <li>• Cumplimiento ISSAI 100</li> <li>• Uso y alcances del Marco para la Medición del Desempeño de las EFS (MMD-EFS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estructura y organización gubernamental</li> <li>• Las políticas de uso de la información y protección de datos personales</li> <li>• Marco normativo anticorrupción nacional</li> <li>• Comunicación social</li> <li>• Análisis costo-efectividad y costo-beneficio en la administración pública</li> <li>• Contabilización de recursos naturales.</li> <li>• Producción y consumo sostenible</li> <li>• Tipos de auditoría</li> <li>• Análisis situacional</li> <li>• Ciencias Sociales</li> <li>• Integración y aplicación de encuestas</li> <li>• Enfoque orientado a resultados y sistemas</li> </ul>

En la tabla anterior, se puede identificar en el grupo 1, las actividades formativas que resultaron con mayor frecuencia, mismas que coinciden con herramientas para la fiscalización de los ODS, el fortalecimiento mismo del proceso de fiscalización, actualización sobre el manejo de análisis estadísticos y de planeación estratégica, esta última, resulta de alta relevancia puesto que es el origen de una efectiva fiscalización y ejecución de su proceso.

De manera adicional, las fuentes de información de las cuales devienen mayor cantidad de actividades formativas fueron:

1. Manual de Implementación de las ISSAI para una Auditoría de Desempeño.
2. Auditoría de preparación para la implementación de los ODS.

3. ISAM. Modelo de Auditoría de ODS de la IDI.
4. Plan Estratégico OCCEFS.
5. Plan Estratégico INTOSAI.

Por lo anterior, el estudio y aplicación del ISAM requiere de capacidades especializadas y de alta calidad por lo cual es importante que las EFS conozcan su tratamiento y desarrollen las habilidades necesarias para el cumplimiento de los ODS y la Agenda 2030.

Por otra parte, incluir el conocimiento de los Planes estratégicos de las OCCEFS y las INTOSAI nos ayudará a desarrollar las habilidades y tener las herramientas que puedan fortalecer los procesos de fiscalización, la cooperación, el intercambio de experiencias para homologar procedimientos y obtener la consecución de los ODS.

Esto nos permite poner especial énfasis en el conocimiento, comprensión e interpretación asertiva de estas como herramientas de gran utilidad para la fiscalización de los ODS y apoyo total del personal auditor destinado a la fiscalización de los ODS.

## 5. Estrategia

Derivado del aislamiento social ocasionado por la pandemia COVID-19, las actividades formativas presenciales resultaron afectadas, no obstante, nos encontramos en un proceso de transición hacia una capacitación soportada por la implementación de herramientas virtuales, que permiten, salvaguardar la integridad de los participantes ante la contingencia sanitaria y abonar al conocimiento y desarrollo de experiencias para generar prácticas de autoaprendizaje.

En este sentido, se propone considerar 40 actividades formativas utilizando algunas modalidades de capacitación no presencial como las siguientes:

- ✓ Conferencia Magistral Internacional: Conferencias en vivo presentadas por expertos reconocidos por su destacada trayectoria y amplia experiencia en la actividad formativa a exponer.
- ✓ Curso Virtual (e-learning): Curso autogestivo (en su caso, con intervención de tutor), impartido a través de una plataforma educativa en donde se evalúa el conocimiento adquirido por el participante por medio de exámenes o actividades para el aprendizaje.
- ✓ Cápsulas informativas: Videoclip informativo donde un experto o avatar animado explicará brevemente un tema en específico con una duración no mayor a 10 minutos.
- ✓ Webinar: Plática interactiva realizada en una sola sesión con duración aproximada de 45 minutos, en la que el experto intercambia experiencias e interactúa con los participantes por medio de una sesión de preguntas y respuestas con duración estimada de 15 minutos.
- ✓ Infografía: Permitirá comunicar ideas o conceptos relevantes de manera gráfica.
- ✓ Capacitación interna: Actividad formativa donde cada EFS definirá la procedencia y tipo de capacitación que empleará para fortalecer las competencias en fiscalización.

En la tabla siguiente se muestran las actividades formativas que resultaron del grupo 1, 2 y 3 así como los materiales (fuentes documentales) que mayor relevancia en la fiscalización de los ODS tuvieron.

Actividad Formativa	Conferencia Magistral	Curso Virtual (LMS)	Cápsulas informativas	Webinario	Infografías	Capacitación interna
1. Evaluación de Políticas Públicas						
2. Evaluación de los sistemas nacionales para el logro de los ODS						
3. Evaluación de indicadores de desempeño						
4. Análisis estadístico e interpretación de los datos						
5. ISAM - Modelo de Auditoría de ODS de la IDI						
6. Marco de indicadores globales para los ODS y metas de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible						
7. Planeación estratégica						
8. Técnicas de fiscalización						
9. Proceso de fiscalización						
10. Auditoría de desempeño (ODS)						

Actividad Formativa	Conferencia Magistral	Curso Virtual (LMS)	Cápsulas informativas	Webinario	Infografías	Capacitación interna
11. Comportamiento ético del auditor						
12. Análisis de Fragmentación, Superposición y Duplicidad (FSD)						
13. Focus group						
14. Cumplimiento ISSAI 130						
15. Manual de Implementación de las ISSAI para una Auditoría de Desempeño.						
16. Cumplimiento ISSAI 3000						
17. Cumplimiento INTOSAI-P 12						
18. Papel de las EFS para el cumplimiento de la Agenda 2030						
19. Introducción a los ODS						
20. Auditoría de cumplimiento (ODS)						
21. Prevención y gestión de riesgos						
22. Marco Integrado de Control Interno						
23. Auditoría basada en riesgos						
24. Abordaje Integrado de Gobierno						
25. Derechos humanos						
26. Contabilidad y presupuesto gubernamental						
27. Financiación para el Desarrollo						
28. Escala de Evaluación de Gobernanza						
29. Auditoría ambiental						
30. Metodología de investigación						
31. Conocimiento sobre la GUID 5202						
32. Cumplimiento ISSAI 100						
33. Uso y alcances del Marco para la Medición del Desempeño de las EFS (MMD-EFS)						
34. Auditoría de preparación para la implementación de los ODS.						
35. Experiencias de la fiscalización de los ODS*						
36. Metodologías de preparación para la fiscalización de los ODS*						
37. Lecciones aprendidas de los proyectos de monitoreo de la Agenda 2030*						
38. Mecanismos de participación ciudadana (exposición de caso EFS)*						
39. Indicadores para el seguimiento de los ODS*						
40. Perfil del auditor de cara a la fiscalización de la Agenda 2030*						

\* Actividades propuestas a partir de los resultados de la aplicación del cuestionario, que versan en la participación de las experiencias de las EFS.

Es de resaltar que referente a las actividades de capacitación identificadas anteriormente, corresponderá a la CIC, coordinar lo relativo al desarrollo de Conferencias Magistrales, cursos virtuales, webinaros, así como la difusión de infografías y cápsulas informativas.

De manera complementaria se propone la organización de un Congreso Internacional Anual o semestral que incorpore la participación de los países miembros de la OCCEFS por medio de una serie de conferencias que aborden las temáticas vinculadas con el manejo de la Agenda 2030 y los ODS, así como las experiencias derivadas de la fiscalización a los mismos.

Adicionalmente se recomienda tanto al CIC como a las EFS miembros de la OCCEFS a implementar campañas de difusión para promover la participación en las actividades de capacitación identificadas.

Asimismo, la ASF en su papel de coordinadora de la CIC, asumirá la responsabilidad de diseñar e impartir las actividades de capacitación siguientes: *Auditoría de Desempeño a los ODS* y *Auditoría de preparación para la implementación de los ODS*.

Es importante señalar que esta propuesta podrá ser incluida en el programa de capacitación 2021, con excepción de las actividades propuestas para su desarrollo al interior de las propias EFS.

## 6. Conclusiones

Si bien existe un conjunto de normas profesionales a nivel internacional que forman un marco de referencia para que los auditores guíen sus actuaciones, alineados a los instrumentos normativos internos, resulta necesario desarrollar actividades formativas que crucen a un aprendizaje de aplicación práctica, que permita más allá del conocimiento de conceptos y principios; dotar de herramientas en la ejecución de auditorías, principalmente las enfocadas al cumplimiento de los ODS.

Para el año 2020 y 2021, se identifican diversas actividades para la fiscalización de los ODS en diversos países miembros de la OCCEFS de lo cual, es importante gestionar intercambios de conocimiento y experiencias por medio de congresos que permitan obtener retroalimentaciones y fomentar la cooperación internacional en la materia; esto consentirá incrementar las capacidades institucionales en la fiscalización, adicionalmente, en el mediano plazo generar una media internacional en cuanto al conocimiento, experiencia y forma de abordaje.

Las actividades formativas que se proponen parten del uso de los conocimientos existentes, utilizando las fortalezas actuales, de tal forma que en la creación de las actividades formativas se definan criterios que permitan profundizar en conocimiento y herramientas de aplicación, para ello, es de vital importancia la coordinación internacional y el abordaje de las actividades al interior de las EFS.

En este informe, se precisa la consideración de actividades formativas en áreas comunes al interior de las EFS, relativas al conocimiento base para la fiscalización o la profundidad en las mismas, ya que resultan ser fundamentales en el proceso de fiscalización, así como, los cimientos para generar la pericia en la fiscalización de los ODS, desde el marco jurídico regulatorio, proceso de fiscalización, técnicas de análisis e investigación hasta redacción de informes y seguimiento, dado que, día a día se desarrollan metodologías que pueden hacer más eficiente la gestión del proceso, y de las cuales el personal auditor deberá mantenerse actualizado.

Finalmente, este ejercicio permitió un intercambio de información y experiencias que fortalecen las áreas comunes de trabajo, lo cual suma al apoyo interinstitucional y en las revisiones que se efectúen de manera individual o coordinada; además agrega valor al esfuerzo continuo de impulsar mejoras en la actuación de las entidades de fiscalización superior y el incremento de la credibilidad de estas en la sociedad.

## 7. Fuentes de referencia

1. INTOSAI. (2018). Plan Estratégico de la INTOSAI 2017-2022. 10/11/2020, de INTOSAI Sitio web: <https://www.olacefs.com/plan-estrategico-de-la-intosai-2017-2022/>
2. INTOSAI. (2017). Plan Estratégico de OLACEFS 2017-2022. 10/11/2020, de OLACEFS Sitio web: <https://www.olacefs.com/planificacion-estrategica-de-la-olacefs-2017-2022/>
3. OCCEFS. (2020). Plan Estratégico de Desarrollo (PED) 2020 - 2022 OCCEFS. 10/11/2020, de OCCEFS.
4. OLACEFS. (2019). Informe del diagnóstico de necesidades de capacitación para la elaboración del Plan de Capacitación de la OLACEFS 2019-2021. 10/11/2020, de CAPACIACIÓN OLACEFS Sitio web: <https://www.olacefs.com/informe-del-diagnostico-de-necesidades-de-capacitacion-para-la-elaboracion-del-plan-de-capacitacion-de-la-olacefs-2019-2021/>
5. OLACEFS. (2018). Auditoría Coordinada. Objetivos de Desarrollo Sostenible. 10/11/2020, de OLACEFS Sitio web: <https://www.olacefs.com/wp-content/uploads/2018/09/Resumen-Ejecutivo-Am%c3%a9rica-Latina-Auditor%c3%ada-ODS-web.pdf>
6. United Nations Development Programme. (2017). Download this Document English (2.6 MB) Rapid Integrated Assessment. 10/11/2020, de United Nations Development Programme Sitio web: <https://www.undp.org/content/undp/en/home/librarypage/sustainable-development-goals/rapid-integrated-assessment--mainstreaming-sdgs-into-national-a.html>
7. OLACEFS. (2017). Escala de Evaluación de la Gobernanza (TCU) . 10/11/2020 , de OLACEFS Sitio web: <https://www.olacefs.com/wp-content/uploads/2017/06/Escala-de-Gobernanza-ODS.pdf>
8. U.S. Government Accountability Office. (2015). Fragmentation, Overlap, and Duplication: An Evaluation and Management Guide. 10/11/2020, de U.S. Government Accountability Office Sitio web: <https://www.gao.gov/assets/670/669612.pdf>
9. OLACEFS. (2020). Modelo de Auditoría de ODS de la IDI. 10/11/2020, de OLACEFS Sitio web: <https://www.olacefs.com/wp-content/uploads/2020/04/ISAM-es.pdf>
10. INTOSAI . (2020). Auditoría de preparación para la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. 10/11/2020, de INTOSAI Sitio web: <https://www.idi.no/elibrary/relevant-sais/auditing-sustainable-development-goals-programme/833-auditing-preparedness-for-implementation-of-sdgs-a-guidance-for-supreme-audit-institutions-version-0-spanish/file>
11. INTOSAI. (2020). Performance Audit ISSAI Implementation Handbook. 10/11/2020, de INTOSAI Sitio web: <https://www.idi.no/elibrary/professional-sais/issai-implementation-handbooks/handbooks-english/1034-performance-audit-issai-implementation-handbook-version-0-english/file> <https://www.idi.no/elibrary/professional-sais/issai-implementation-handbooks/handbooks-english/1034-performance-audit-issai-implementation-handbook-version-0-english>
12. INTOSAI. (2019). GUID 5202. Desarrollo Sostenible: El papel de las entidades Fiscalizadoras Superiores. 10/11/2020, de ISSAI Sitio web: <https://www.issai.org/wp-content/uploads/2019/08/GUID-5202-Desarrollo-Sostenible-El-Papel-de-las-Entidades-Fiscalizadoras-Superiores.pdf>
13. INTOSAI. (2019). ISSAI 12. El valor y beneficio de las Entidades Fiscalizadoras Superiores - marcando la diferencia en la vida de los ciudadanos.. 10/11/2020, de ISSAI Sitio web: <https://www.issai.org/wp-content/uploads/2019/08/INTOSAI-P-12-El-Valor-y-Beneficio->

[de-las-Entidades-Fiscalizadoras-Superiores-marcando-la-diferencia-en-la-vida-de-los-ciudadanos.pdf](#)

14. INTOSAI. (2019). ISSAI 3000. Norma para la Auditoría de Desempeño. 10/11/2020, de ISSAI Sitio web: <https://www.issai.org/wp-content/uploads/2019/08/ISSAI-3000-Norma-para-la-Auditor%C3%ADa-de-Desempe%C3%B1o.pdf>
15. INTOSAI. (2019). GUID 3910. Central Concepts for Performance Auditing. 10/11/2020, de ISSAI Sitio web: <https://www.issai.org/wp-content/uploads/2019/08/GUID-3910-Central-Concepts-for-Performance-Auditing.pdf>
16. INTOSAI. (2019). GUID 3920 El Proceso de la Auditoría de Desempeño. 10/11/2020, de ISSAI Sitio web: <https://www.issai.org/wp-content/uploads/2019/08/GUID-3920-El-Proceso-de-la-Auditor%C3%ADa-de-Desempe%C3%B1o.pdf>

Anexo 1. Cuestionario para identificar el conocimiento de la Agenda 2030.



**CUESTIONARIO PARA IDENTIFICAR EL CONOCIMIENTO DE LA AGENDA 2030  
PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE DE LAS ENTIDADES FISCALIZADORAS  
SUPERIORES INTEGRANTES DE LA ORGANIZACIÓN CENTROAMERICANA Y  
DEL CARIBE DE ENTIDADES FISCALIZADORAS SUPERIORES.**



[https://docs.google.com/forms/d/1mLM5NoL2xd3c3IB78p4fpY7s8\\_CjNhVuzYdaPKSllag/edit](https://docs.google.com/forms/d/1mLM5NoL2xd3c3IB78p4fpY7s8_CjNhVuzYdaPKSllag/edit)

## Objetivo

El presente cuestionario para la identificación de necesidades de capacitación, se desarrolla en el marco de las metas y objetivos tanto del Plan Estratégico de Desarrollo 2020-2022 como del Plan Operativo Anual 2020-2021 en materia de la Agenda 2030, y su finalidad principal es revelar la actualidad de las Entidades Fiscalizadoras Superiores (EFS) de los países miembros de la OCCEFS en dicha materia y las necesidades regionales de capacitación, así como también, la participación en las actividades y proyectos a desarrollar en el año 2021 que se vinculen con esta, para elaborar e implementar un programa de apoyo para la fiscalización de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

## RECOMENDACIÓN PARA SU LLENADO

El cuestionario pretende lograr una fotografía de la situación actual en materia de conocimiento, proyectos y actividades en el marco de la Agenda 2030, por lo que es importante generar alianzas al interior de la EFS de cara a lograr una respuesta con el mayor grado de información vigente y competente.

**\*Obligatorio**

Dirección de correo electrónico \*

---

## Datos generales de identificación

1. EFS que responde el cuestionario: \*

Marca solo un óvalo.

*Marca solo un óvalo.*

- Auditoría General de Belice
- Contraloría General de la República de Cuba
- Contraloría General de Cuentas Guatemala
- Auditoría Superior de la Federación de México
- Contraloría General de la República de Panamá
- Contraloría General de la República Dominicana
- Contraloría General de la República de Costa Rica
- Corte de Cuentas de la República de El Salvador
- Tribunal Superior de Cuentas de la República de Honduras
- Contraloría General de la República de Nicaragua
- Oficina del Contralor del Estado Libre Asociado de Puerto Rico

2. Nombre de la persona encargada de responder el cuestionario. \*

---

3. Cargo de la persona encargada de responder el cuestionario. \*

---

## Conocimiento de la Agenda 2030

4. ¿Considera que, en general, las personas que laboran en la EFS tienen conocimientos respecto de la Agenda 2030? \*

*Marca solo un óvalo.*

	1	2	3	4	
Totalmente en desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Totalmente de acuerdo

5. ¿Las personas que trabajan en la EFS, en general, identifican las metas nacionales establecidas por su país respecto de la Agenda 2030? \*

*Marca solo un óvalo.*

	1	2	3	4	
Totalmente en desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Totalmente de acuerdo

6. El país cuenta con políticas, planes y programas relacionados con la Agenda 2030. \*

7. Mencione algunas (os)

---

---

---

---

---

8. Indique el nivel de importancia de cada uno de los ODS en relación con las actividades que realiza la EFS: \*  
Base su respuesta considerando que 1 es "Nada importante" y 4 es "Muy importante"

Marca solo un óvalo por fila.

	1	2	3	4
Objetivo 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Objetivo 2: Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Objetivo 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Objetivo 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Objetivo 7: Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Objetivo 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Objetivo 9: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Objetivo 10: Reducir la desigualdad en y entre los países	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Objetivo 11: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Objetivo 12: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Objetivo 13: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Objetivo 14: Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Objetivo 15: Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar los bosques de forma sostenible, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y poner freno a la pérdida de la diversidad biológica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Objetivo 16: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Objetivo 17: Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. La EFS cuenta con mecanismos de difusión e información de la Agenda 2030 dirigidos a su personal. \*

Marca solo un óvalo.

- Sí (pasar a la pregunta 10)  
 No (pasar a la pregunta 11)

10. Especifique los medios implementados por la EFS para la difusión de la información correspondiente a la Agenda 2030:

*Marca solo un óvalo por fila.*

	Sí	No
Imágenes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Infografías	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Videos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Textos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Enlaces web	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Su país cuenta con un Informe Voluntario Nacional de los ODS. \*

Los Informes Voluntarios Nacionales (IVN), como parte de sus mecanismos de seguimiento y revisión del Foro Político de Alto Nivel (HLPF), tienen como objetivo facilitar el intercambio de experiencias, incluidos los éxitos, los desafíos y las lecciones aprendidas, con miras a acelerar la implementación de la Agenda 2030, así como fortalecer las políticas e instituciones de los gobiernos y movilizar el apoyo de múltiples partes interesadas y las asociaciones para la implementación de los ODS. Las revisiones periódicas deben ser voluntarias, dirigidas por el Estado.

*Marca solo un óvalo.*

- Sí  
 No  
 Se desconoce

## Capacitación sobre la Agenda 2030

12. La EFS ha impartido a su personal capacitación acerca de la Agenda 2030. \*

Marca solo un óvalo.

- Sí (pasar a la pregunta 13)  
 No (pasar a la pregunta 15)

13. Describa el nombre y objetivo de cada una de las actividades impartidas por su EFS en temas relacionados con la Agenda 2030.

---

---

---

---

14. Número de personas capacitadas por su EFS, en temas relacionados con la Agenda 2030, que actualmente laboran en la institución y realizan actividades de auditoría.

15. Las personas que laboran en la EFS han recibido capacitación en temas relacionados con la Agenda 2030 por otra EFS u organismo internacional. \*

---

Marca solo un óvalo.

- Sí (pasar a la pregunta 16)  
 No (pasar a la pregunta 18)

16. Describa el nombre y objetivo de cada una de las actividades de capacitación impartidas en temas relacionados con la Agenda 2030, por otra EFS u organismo internacional.

---

---

---

---

17. Número de personas capacitadas por otra EFS u organismo internacional, en temas relacionados con la Agenda 2030, que actualmente laboran en la institución y realizan actividades de auditoría.

---

18. Las personas de la EFS han recibido capacitación en temas relacionados con: \*

*Marca solo un óvalo por fila.*

	Si	No
Marco de pronunciamientos profesionales de la INTOSAI (ISSAI 300 "Principios de Auditoría de desempeño y 3000 "Estándar de auditoría de desempeño")	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manual "ISSAI Implementation Handbook for Performance Audit" (Manual de implementación para Auditoría al Desempeño)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Modelo de Auditoría de ODS de la IDI (ISAM)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Auditoría de preparación para la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otro (si respondió "sí", pase a pregunta 18.1., si respondió no, pase a la pregunta 19)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18.1. Si respondió "sí" en "Otro" en la pregunta 18, describa su respuesta.

---

---

---

19. La EFS considera implementar actividades de capacitación vinculadas con la Agenda 2030 para el año 2021. \*

Marca solo un óvalo.

- Sí (pasar a la pregunta 20)
- No (pasar a la pregunta 21)

20. Cuáles son las actividades de capacitación vinculadas con la Agenda 2030 para ser consideradas para su implementación en año 2021

---

---

21. Comentarios adicionales

## Proyectos de revisión y/o auditorías

22. Mencione la manera en que la EFS supervisa el nivel de cumplimiento de la Agenda 2030. \*

---

---

---

---

---

23. ¿Su EFS ha realizado auditorías enfocadas en evaluar el cumplimiento de la Agenda 2030 en los años 2019 y 2020? Si es así ¿cuántas se han realizado y de que tipo? \*

---

---

---

---

---

24. ¿En su planeación anual de auditorías para el 2021 tiene contempladas auditorías respecto de la Agenda 2030? ¿Cuántas, de qué tipo? \*

---

---

---

---

---

25. Señale si la EFS participa en algún proyecto de monitoreo regional de la Agenda 2030, descríballo brevemente (Indicar el nombre del proyecto o iniciativa en la que participa y el año de participación). \*

---

---

26. Mencione las lecciones que el país ha aprendido a partir de las revisiones ya realizadas a la Agenda 2030. \*

---

---

---

27. Existen mecanismos que permiten la participación de la sociedad civil en: \*

*Marca solo un óvalo por fila.*

	Sí	No
Desarrollo del Plan Institucional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Planes de auditoría	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Emisión del informe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En la etapa de seguimiento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

28. De las opciones a las que respondió "Sí" en la pregunta anterior, describa con brevedad cómo lo hacen. \*

---

---

---

---

---

29. ¿Ha realizado una "Auditoría de Preparación para la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible"?\*

Marca solo un óvalo.

- Sí  
 No

# Herramientas para fiscalizar la Agenda 2030.

30. La EFS cuenta con metodologías específicas para desarrollar los siguientes tipos de auditorías en materia de ODS: \*

*Marca solo un óvalo por fila.*

	Sí	No
Financiera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desempeño	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cumplimiento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

31. Mencione los instrumentos de trabajo (lineamientos, manuales, reglas de operación o algún otro documento) con los que cuenta para fiscalizar el cumplimiento de la Agenda 2030. \*

---



---



---



---

32. Herramientas empleadas por la EFS para medir y reportar su aporte al cumplimiento de la Agenda 2030. \*

*Marca solo un óvalo por fila.*

	Sí	No
Estándares del Global Reporting Initiative (GRI)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
SDG Compass, Norma ISO 26000	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Practical Guide SDGs Reporting	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otro (si respondió "sí", pase a pregunta 32.1., si respondió no, pase a la pregunta 33)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

32.1. Si respondió "sí" en "Otro" en la pregunta 32, describa su respuesta.

---



---



---



---

33. La EFS identifica indicadores para dar seguimiento al progreso de los ODS. \*

Marca solo un óvalo.

- Sí  
 No

34. Nivel de dominio para encarar una matriz de planificación institucional basada en aspectos: \*

Base su respuesta considerando que 1 es "ningún dominio" y 4 es "dominio total"

Marca solo un óvalo por fila.

	1	2	3	4
Materialidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Impacto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Debilidad del control interno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sensibilidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Impacto institucional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vínculo con los objetivos estratégicos nacionales /EFS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

35. Conocimiento y experiencia relacionado a: \*

Base su respuesta considerando que 1 es "ningún conocimiento" y 4 es "conocimiento total"

Marca solo un óvalo por fila.

	1	2	3	4
Modelo insumo-producto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Marco lógico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Perfil del auditor.

36. La EFS cuenta con personal capacitado para auditar la Agenda 2030. \*

Marca solo un óvalo.

- Sí  
 No

37. La EFS ha asignado a sus auditores especializados los siguientes objetivos para su fiscalización: \*

Marca solo un óvalo por fila.

	Sí	No
Objetivo 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Objetivo 2: Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Objetivo 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Objetivo 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Objetivo 7: Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Objetivo 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Objetivo 9: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Objetivo 10: Reducir la desigualdad en y entre los países	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Objetivo 11: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Objetivo 12: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Objetivo 13: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Objetivo 14: Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Objetivo 15: Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar los bosques de forma sostenible, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y poner freno a la pérdida de la diversidad biológica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Objetivo 16: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Objetivo 17: Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

38. Número de auditores dedicados a la fiscalización de la Agenda 2030. \*

---

39. El equipo de trabajo de auditores para confeccionar el plan de auditoria se encuentra completamente preparado en: \*  
Base su respuesta considerando que 1 es "totalmente en desacuerdo" y 4 es "totalmente de acuerdo"

*Marca solo un óvalo por fila.*

	1	2	3	4
Métodos para relevar el conocimiento de la política de ODS, indicadores, metas y objetivos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Análisis de riesgos de los aspectos a analizar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Preparación de las preguntas o áreas críticas a auditar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Confección del memorando de planificación bajo estándares internacionales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

40. Indique los criterios utilizados para la determinación de auditores en las auditorías. \*

---

---

---

---

---

---

41. El equipo de trabajo de auditores está familiarizado con la aplicación de procedimientos establecidos en el plan y análisis de los hallazgos \*

Base su respuesta considerando que 1 es "totalmente en desacuerdo" y 4 es "totalmente de acuerdo"

*Marca solo un óvalo por fila.*

	1	2	3	4
Oportunidad y alcance de los procedimientos que aplicar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades relacionadas con las evidencias obtenidas (propiedades y características)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Generación de matriz de hallazgos (condición, criterio, causa, impacto y recomendaciones)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

42. El equipo de trabajo de auditores cuenta con el conocimiento y experiencia necesarios vinculados al informe. \*
- Base su respuesta considerando que 1 es "totalmente en desacuerdo" y 4 es "totalmente de acuerdo"

Marca solo un óvalo por fila.

	1	2	3	4
Estructura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Redacción de sus capítulos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Emisión y responsabilidades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

43. El equipo auditor cuenta con el conocimiento necesario para realizar las tareas de seguimiento posteriores al informe \*

Marca solo un óvalo.

	1	2	3	4	
Totalmente en desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Totalmente de acuerdo

## Anexo 2. Descripción de las escalas de medición.

Categoría	Planteamiento	Escala			
		1	2	3	4
Conocimiento de la Agenda 2030	4. ¿Considera que, en general, las personas que laboran en la EFS tienen conocimientos respecto de la Agenda 2030?	<b>Totalmente en desacuerdo</b> Las personas tienen nulo conocimiento respecto de la agenda 2030.	<b>En desacuerdo</b> Las personas tienen conocimiento restringido respecto de la Agenda 2030.	<b>De acuerdo</b> Las personas tienen amplio conocimiento respecto de la agenda 2030.	<b>Totalmente de acuerdo</b> Las personas tienen total conocimiento respecto de la agenda 2030.
	5. ¿Las personas que trabajan en la EFS, en general, identifican las metas nacionales establecidas por su país respecto de la Agenda 2030?	<b>Totalmente en desacuerdo</b> Las personas no identifican las metas nacionales establecidas por su país respecto de la Agenda 2030.	<b>En desacuerdo</b> Las personas identifican restringidamente las metas nacionales establecidas por su país respecto de la Agenda 2030.	<b>De acuerdo</b> Las personas identifican ampliamente las metas nacionales establecidas por su país respecto de la Agenda 2030.	<b>Totalmente de acuerdo</b> Las personas identifican totalmente las metas nacionales establecidas por su país respecto de la Agenda 2030.
	8. Indique el nivel de importancia de cada uno de los ODS en relación con las actividades que realiza la EFS:	<b>Nada importante</b> El ODS tiene una importancia restringida en relación con las actividades que realiza la EFS.	<b>Poco importante</b> El ODS tiene poca importancia en relación con las actividades que realiza la EFS.	<b>Importante</b> El ODS es importante en relación con las actividades que realiza la EFS.	<b>Muy importante</b> El ODS es muy importante en relación con las actividades que realiza la EFS.
Herramientas para fiscalizar la Agenda 2030	34. Nivel de dominio para encarar una matriz de planificación institucional basada en aspectos:	<b>Ningún dominio</b> Las personas tienen nulo dominio acerca de los aspectos relacionados con la matriz de planificación institucional.	<b>Poco dominio</b> Las personas tienen poco dominio acerca de los aspectos relacionados con la matriz de planificación institucional.	<b>Dominio amplio</b> Las personas tienen amplio dominio acerca de los aspectos relacionados con la matriz de planificación institucional.	<b>Dominio total</b> Las personas tienen total dominio acerca de los aspectos relacionados con la matriz de planificación institucional.
	35. Conocimiento y experiencia relacionado a:	<b>Ningún conocimiento</b> Las personas tienen nulo conocimiento respecto de la matriz.	<b>Poco conocimiento</b> Las personas tienen conocimiento restringido respecto de la matriz.	<b>Amplio conocimiento</b> Las personas tienen amplio conocimiento respecto de la matriz.	<b>Conocimiento total</b> Las personas tienen total conocimiento respecto de la matriz.
Perfil del auditor	39. El equipo de trabajo de auditores para confeccionar el plan de auditoría se encuentra completamente preparado en:	<b>Totalmente en desacuerdo</b> El equipo de trabajo tiene nula preparación en la confección del plan de auditoría.	<b>En desacuerdo</b> El equipo de trabajo tiene poca preparación en la confección del plan de auditoría.	<b>De acuerdo</b> El equipo de trabajo tiene amplia preparación en la confección del plan de auditoría.	<b>Totalmente de acuerdo</b> El equipo de trabajo tiene total preparación en la confección del plan de auditoría.

Categoría	Planteamiento	Escala			
		1	2	3	4
	41. El equipo de trabajo de auditores está familiarizado con la aplicación de procedimientos establecidos en el plan y análisis de los hallazgos.	<b>Totalmente en desacuerdo</b> El equipo de trabajo tiene nula familiaridad con la aplicación de procedimientos establecidos en el plan y análisis de los hallazgos.	<b>En desacuerdo</b> El equipo de trabajo tiene poca familiaridad con la aplicación de procedimientos establecidos en el plan y análisis de los hallazgos.	<b>De acuerdo</b> El equipo de trabajo tiene amplia familiaridad con la aplicación de procedimientos establecidos en el plan y análisis de los hallazgos.	<b>Totalmente de acuerdo</b> El equipo de trabajo tiene total familiaridad con la aplicación de procedimientos establecidos en el plan y análisis de los hallazgos.
	42. El equipo de trabajo de auditores cuenta con el conocimiento y experiencia necesarios vinculados al informe.	<b>Totalmente en desacuerdo</b> El equipo de trabajo tiene nulo conocimiento acerca de aspectos vinculados al informe.	<b>En desacuerdo</b> El equipo de trabajo tiene poco conocimiento acerca de aspectos vinculados al informe.	<b>De acuerdo</b> El equipo de trabajo tiene amplio conocimiento acerca de aspectos vinculados al informe.	<b>Totalmente de acuerdo</b> El equipo de trabajo tiene total conocimiento acerca de aspectos vinculados al informe.
	43. El equipo auditor cuenta con el conocimiento necesario para realizar las tareas de seguimiento posteriores al informe	<b>Totalmente en desacuerdo</b> El equipo auditor tiene nulo conocimiento acerca del seguimiento	<b>En desacuerdo</b> El equipo auditor tiene poco conocimiento acerca del seguimiento	<b>De acuerdo</b> El equipo auditor tiene amplio conocimiento acerca del seguimiento	<b>Totalmente de acuerdo</b> El equipo auditor tiene total conocimiento acerca del seguimiento

### Anexo 3 Políticas, planes y programas relacionados con la Agenda 2030.

Políticas, planes y programas relacionados con la Agenda 2030	
Belice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Horizonte 2030; Estrategia de Desarrollo</li> </ul>
Costa Rica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Decreto Ejecutivo N° 39310 Política Nacional de Compras Públicas Sustentables y Creación del Comité de Compras Públicas Sustentables.</li> <li>• Guía de criterios sociales en los procesos de contratación pública en Costa Rica. Año 2014.</li> <li>• Decreto Ejecutivo N° 40203: La gobernanza e implementación de los ODS en Costa Rica.</li> <li>• Normativa Técnica para la Aplicación de Criterios Sustentables en las Compras Públicas. DGABCA, 2015.</li> <li>• Ley para la Gestión Integral de Residuos N° 8839.</li> <li>• Estrategia nacional para sustituir el consumo de plásticos de un solo uso por alternativas renovables y compostables. 2017-2021.</li> <li>• CEDAW: Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer. 1979, Ratificada por Costa Rica mediante Ley N.° 6968 de 02 de octubre 1984.</li> <li>• Decreto Ejecutivo N.° 40203-PLAN-RE-MINAE: Gobernanza e implementación de los objetivos de desarrollo sostenible en Costa Rica (del 15/02/2017).</li> <li>• Pacto Nacional por los Objetivos de Desarrollo Sostenible, 9 de setiembre de 2016.</li> <li>• Política Nacional para la Igualdad y Equidad de Género 2007-2017</li> <li>• Política Nacional para la atención y prevención de la violencia contra las mujeres de todas las edades 2017-2032.</li> <li>• Ley N.° 8688, Creación del Sistema Nacional para la Atención y Prevención de la Violencia contra las Mujeres y la Violencia Intrafamiliar.</li> <li>• Plan Nacional de Desarrollo e Inversión Pública (PNDIP 2019-2022). <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Elaborado bajo el enfoque del desarrollo sostenible. Cuenta con 138 indicadores vinculados, con los indicadores de los ODS definidos para Costa Rica, lo que representa un 63,0% del total de los indicadores.</li> </ul> </li> </ul>
Cuba	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan Nacional de Desarrollo Económico y Social hasta el 2030, que integra las metas de los ODS al contexto nacional, definiendo recursos y capacidades necesarios a corto, mediano y largo plazos, y la creación de procesos de evaluación y retroalimentación para el monitoreo de los objetivos y metas.</li> <li>• Grupo Nacional para la Implementación de la Agenda 2030</li> <li>• Marco Nacional de Indicadores ODS</li> <li>• Estrategia Económica y social para impulsar la economía ante el complejo escenario de la Pandemia del COVID-19</li> </ul>
Guatemala	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan Nacional de Desarrollo: K'atun Nuestra Guatemala 2032, Políticas Nacionales de Desarrollo.</li> </ul>
Honduras	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agenda Nacional 2030 ODS (<a href="http://www.scgg.gob.hn/es/node/236">http://www.scgg.gob.hn/es/node/236</a>).</li> </ul>
México	<p>1) Se crearon el Comité Técnico Especializado de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (CTEODS) y el Consejo Nacional de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.</p> <p>2) Se elaboró el documento "Estrategia Nacional para la puesta en marcha de la Agenda 2030"</p>

### Políticas, planes y programas relacionados con la Agenda 2030

	3) En 2016, el gobierno mexicano presentó su primer informe nacional a la ONU.
Nicaragua	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.</li><li>• Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.</li></ul>
República Dominicana	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ley No. 1-12, Que Establece la Estrategia Nacional de Desarrollo 2030, promulgada en el mes de enero del año 2012.</li></ul>

